

РАССМОТРЕН

Общим собранием

Работников МДОАУ №48

Протокол № 4 от 04.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №48» г. Оренбурга
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9.	Оценка материально-технической базы	32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» (далее – МДОАУ № 48) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022 г. № 293; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-91, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 48;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 48;

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 48;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 48.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ № 48 не предусмотрены.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Учреждение посещают 114 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность воспитанниками на – 120 %.

В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы:

Структура групп	1) группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 1 единица 2) группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 единица 3) группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 единица 4) группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 единица
-----------------	--

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направленной на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей

образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155 (далее по тексту - ФГОС ДО) реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей детей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Физкультура с удовольствием», которая расширяет содержание образовательной области «Физическое развитие»; «Родной край», дополняющей содержание отдельной образовательной области обязательной части Программы.

Программа «Физкультура с удовольствием» разработана самостоятельно, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и реализуется в группе для детей 2-3 лет. Целью Программы является формирование у детей раннего возраста положительной мотивации и потребности в сохранении собственного здоровья и укреплении организма на основе применения игровых технологий, посредством физического развития.

Программа «Родной край», разработана коллективом самостоятельно, реализуется в группах для детей 3 - 7 лет. Целью Программы является формирование патриотических чувств у дошкольников посредством обогащения и систематизации краеведческих знаний, воспитание патриотов своего родного Оренбургского края.

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Учитывая возрастные индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы и методы организации деятельности с детьми. В организации

деятельности детей педагоги используют методы: словесные, наглядные, практические, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком-инвалидом (в 2022 году с ноября месяца группу детей 2-3 лет посещает один ребенок - инвалид) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребенка - инвалида.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 48 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Содержание и организация воспитательной работы в МДОАУ № 48 регламентируется рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания МДОАУ № 48 представлена на официальном сайте Учреждения по адресу: https://48.sadoren.ru/images/obr13_0_1.pdf

Программа направлена на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержание Программы основано на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется на безвозмездной основе, платные образовательные услуги не оказываются.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 48 осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 48 представлена на официальном сайте Учреждения по адресу: <https://48.sadoren.ru>

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование.

В ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида, посещающего группу общеразвивающей направленности, рабочая программа воспитания. Учитывается специфика образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогического коллектива. Профессиональная компетентность педагогов МДОАУ позволяет организовывать и реализовывать образовательную деятельность с детьми, а также успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ № 48.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» в своей структуре не имеет структурных подразделений.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, - Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 48 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Важным звеном в структуре управления ДОУ является Общее собрание работников Учреждения. В 2022 году на заседаниях Общего собрания работников Учреждения были приняты локальные акты, образовательная программа, рабочая программа воспитания, адаптированная программа для ребенка – инвалида, годовой план работы, учебный план.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения: рассматривались вопросы:

1. Тема: «О подготовке к весенне-летнему периоду».

Цель: Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

1. О подготовке к летней оздоровительной работе. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г.
3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.

2.«Основные направления деятельности на новый 2022-2023 учебный год».

Цель: Координация действий по улучшению образовательного процесса и реализации ФГОС ДО.

1. Итоги работы за летний оздоровительный период.
2. Основные направления образовательной работы на новый 2022/2023 учебный год.
3. Готовность к новому учебному году. (АКТ приёмки)
4. Принятие локальных актов.
5. Соблюдение правил внутреннего и трудового распорядка. График работы.
6. Обеспечение ТБ, ПБ, ОТ и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».

Цель: Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности

1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.
2. О выполнении Коллективного договора за 2022год между администрацией и трудовым коллективом.
3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022г. Отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

Педсовет Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»

Педсовет Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Малый педсовет Анализ деятельности педагогического коллектива с позиции развития обучающихся (самоанализ). Отчет воспитателей групп «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.

Итоговый педсовет Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год

Итоги воспитательно-образовательной работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями. (самоанализ)

В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей и родительские комитеты групп, которые в течение 2022 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОАУ № 48. Также Совет родителей функционировал с целью учета мнения родителей

(законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Осуществлялось внедрение электронного документооборота в систему управления Учреждения, что позволило успешно систематизировать, обобщать информацию. Также активно была задействована платформа «Работа в России» для подбора претендентов на вакантные должности. В дальнейшем планируется использовать эту платформу для заключения трудовых договоров. В течение 2022 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы Учреждения с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, актуализация энергетической декларации и т.д.).

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2022 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- официальные паблики в социальных сетях ВК и Одноклассники, официальный сайт учреждения, мессенджеры, Telegram, что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

Функционирование в социальных сетях пабликов стало как дополнительным источником информации о своей деятельности, что обеспечивает, с одной стороны, информированность родителей и общественность о событиях в жизни Учреждения, а с другой стороны, обратную связь для принятия управленческих решений. В управлении Учреждения также использовались ИКТ – технологии, в частности, при организации взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей), с целью повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности.

В 2022 г Учреждение являлось участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), результаты которых являются ориентиром для управления и совершенствования образовательной деятельности Учреждения в дальнейшем.

В компетенцию Наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово-экономической деятельностью дошкольного учреждения. Наблюдательный совет в календарном году вносил изменения в Положение о закупках, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

Вывод: оценка системы управления хорошая. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОАУ № 48 определяют его стабильное функционирование. Следует продолжать активно взаимодействовать с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя разнообразные формы работы с семьей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы в ДОО реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО и положением о ВСОКО в сентябре и апреле-мае педагогами МДОАУ № 48 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

На начало и конец учебного года формы и методы проведения педагогической диагностики были наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, организуемые воспитателями и специалистами, с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 на конец учебного года 2022 – 2023 г. выглядят следующим образом:

Уровень/ количество воспитанников	2-3		3-4		4-5		6-7		Итого	
	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг
Высокий	77,0	78,0	83,8	84	84,2	85	94,6	95	54,9%	85,5
Средний	23,0	22,0	16,2	16,0	15,8	15,0	5,4	5,0	41,5%	14,5
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень освоения программы (%)	77,0	78,0	83,8	84	84,2	85	94,6	95	87,0%	85,5

В целом образовательную программу дошкольного образования в 2022 году освоили 87,5% детей. Снижение процента сформированности показателей произошло из-за снижения количества воспитанников в группах и за счет детей, которые редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

В 2022 году в период адаптации коллективом дошкольного учреждения был реализован комплекс мероприятий, направленный на создание комфортных условий пребывания детей, успешной их адаптации к условиям детского сада.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, общее родительское собрание.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации. В адаптационный период: осуществлялся сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование. Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя. Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов. Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации. Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников. В ходе адаптации у большинства детей эмоциональное состояние стабильное.

Реализация ИПРА. В целях обеспечения коррекции нарушений развития ребенка - инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Для ребенка - инвалида в группе созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка - инвалида осуществлялась на индивидуальных занятиях со специалистами, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников) находится на удовлетворительном уровне. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимы специальная методическая литература в соответствии с современными требованиями.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы ДОО и согласно утвержденного календарного учебного графика <https://48.sadoren.ru/images/obr12.pdf> , учебного

плана https://48.sadoren.ru/images/obr10_2.pdf составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 48 https://48.sadoren.ru/images/obr7_3.pdf.

В структуре Учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 составляет 90,7 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отведено время на реализацию программ в процессе занятий.

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 5 до 6 лет – 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми до 3 лет проводятся во вторую половину дня по 10 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет для детей:

- от 2 до 3 лет –10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществляются 2 раза в неделю. С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Родной край», «Физкультура с увлечением».

Программа «Физкультура с увлечением», разработана учреждением самостоятельно, реализуется в течение 1 года с детьми от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

Программа «Родной край», разработана учреждением самостоятельно, реализуется в течение 3 лет с детьми в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

для детей от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

для детей от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (25 минут);

для детей от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (15 мин), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (30 минут);

для детей от 6 до 7 лет, один раз в неделю (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает музыкальный руководитель.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную

образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с действующим СанПиНом.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 48 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С ребенком-инвалидом проводилась работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной согласно ИПРА, которая реализовывалась воспитателями группы и специалистами ДОО.

В 2022 году Рабочая программа воспитания реализовывала задачи патриотического воспитания дошкольников через программу «Родной край», которая знакомила детей с родным городом и краем, прописан ритуал торжественного построения детей старшего дошкольного возраста в начале недели, на котором после команды «Смирно!», звучит гимн Российской Федерации. Также прописаны государственные праздники, в дни празднования которых, при проведении торжественных мероприятий, осуществляется внесение Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Разработано положение об использовании государственных символов, изданы приказы «Об организации изучения государственных символов», «О введении традиции внесения Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна Российской Федерации».

В ходе реализации патриотического воспитания в целях повышения профессиональной компетенции педагогов были проведены следующие консультации «Использование билингвального (двуязычного) образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников», «День родного языка», «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма», «Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания».

В рамках реализации плана научно-методической работы были проведены семинар «Организация работы педагогов по воспитанию патриотических чувств у дошкольников», консультация «Как организовать и провести работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»,

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась альбомами, макетами, играми, фотографиями патриотической тематики.

С детьми организовывались дидактические игры, просмотры презентаций «Национальная деревня», «Родной язык», «День семьи, любви и верности «Петр и Февронья», проводились беседы, занятия, в том числе и открытые просмотры: «Матрешка», «Моя семья».

В ходе проведения образовательной деятельности с детьми проводились Фольклорный досуг «Колядки», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Масленица», «Дорога в космос», «День Победы», были организованы выставки игрушек «Военная техника» и поделок и макетов «Дорога в космос».

Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Для этого используются различные формы работы: размещается информация на сайте детского сада, в родительских групповых уголках и стендах, ведутся паблики в VK, Telegram, Одноклассниках, родительские группы в Viber, Telegram, проводятся родительские собрания, всеобучи, конкурсы, выставки и пр.

Для расширения образовательного потенциала Учреждения и возможностей в обогащении детской деятельности, систематически ведется работа по взаимодействию Учреждения с социальными институтами. МДОАУ № 48 сотрудничает с МОАУ «СОШ № 5» (договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022г.) согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования, основная цель которого: реализация единой линии развития каждого ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования средствами организации целостного, педагогического образовательного процесса; обеспечение преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе.

Построение образовательного процесса в 2021 году основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации (активное слушание, безоценочные высказывания, уместный комплимент, улыбка и т.п.).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Воспитанники дошкольной организации стали победителями конкурсов и викторин на различном уровне:

-Всероссийский конкурс «Самая любимая» (ко дню матери) тема: «портрет моей мамочки». Диплом 1 место МО№17910 от 27.11.2020г.;

-Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» - Работа - «Букет для любимой мамочки», Диплом 1- место ТК3418238 от 1.12.2021г.;

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка», Диплом 1 степени, ДП-299 № 31299 от 26.11.2021г.;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические шарady для малышей», Диплом лауреата 1 степени ДП-3№31333 от 01.12.2021г.;

-Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» сертификат участника, ВТК 051327 0572 от 30.11.2022 г.:

-II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» на международном интернет-портале «Любознайка», 20.11.2022 г., диплом за 1 место.

-II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» на международном интернет-портале «Любознайка», 21.11.2022 г., диплом за 1 место.

-VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», 30.11.2022 г., сертификат ВТК 0513 27 0293.

-VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», 30.11.2022 г., сертификат ВТК 0513 27 0079.

-VII Всероссийский творческий конкурс «Зима- пора чудес» на международном интернет-портале «Любознайка», 08.12.2022 г., диплом за 1 место.

Вывод: оценка организация учебного процесса – хорошая. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Представленные в учебном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОАУ № 48 выпустило в школу 27 воспитанников.

Все выпускники 2022 года обучаются по основным учебным программам

Год выпуска	Количество детей	Общеобразовательные школы		Лицей гимназии	Учатся		
		СОШ № 5	другие		удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	34	14	10	10	-	19	15
2022	27	17	4	6	-	18	9

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ «Детский сад № 48» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДООУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

В МДОАУ № 48 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей. Взаимопосещение воспитателями уроков в начальные школы 1-м класса и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с карантинными мероприятиями.

В 2022 году были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические

беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и другие, виртуальная экскурсия в школьную библиотеку, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников. Использовать дистанционные формы просветительской работы с родителями и педагогами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

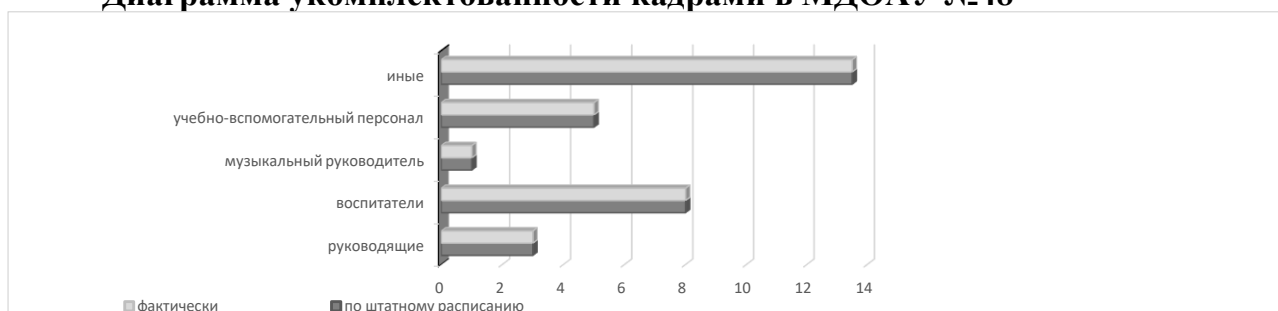
Реализация Программы в Учреждении обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (штат. единиц)	Фактически (чел., в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические:	10	10	100%
старший воспитатель	1	1	100%
воспитатели	8	8	100%
музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательный	4	4	100%
Итого	16	16	100%

Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами составляет 100%.

Диаграмма укомплектованности кадрами в МДОАУ №48



Должность	образование		категория	
	ВП	СП	первая	соответствие
Заведующий	1			1
Старший воспитатель	1		1	
Воспитатели	2	6	8	
Музыкальный руководитель		1		1
Всего: 10 (11)	4	7	9	2

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов, из них воспитатели – 8 чел., музыкальный руководитель – 1. Укомплектованность – 100%.

Все педагоги имеют свидетельства удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по проблеме «Цифровая грамотность. Дистанционные технологии обучения в ДОУ»

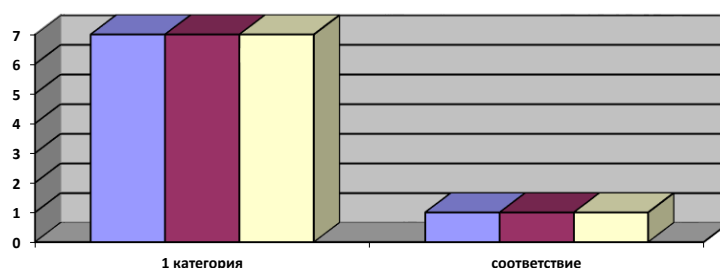
9 педагогов (100%)

Категорийность педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020 (9 педагогов)	8 (89%)	1 (11%)
2021 (10 педагогов)	9 (90%)	1 (10%)
2022 (10 педагогов)	9 (90%)	1 (10%)

9 педагогов дошкольного учреждения аттестованы на первую квалификационную категорию (89%), музыкальный руководитель имеет соответствие занимаемой должности.

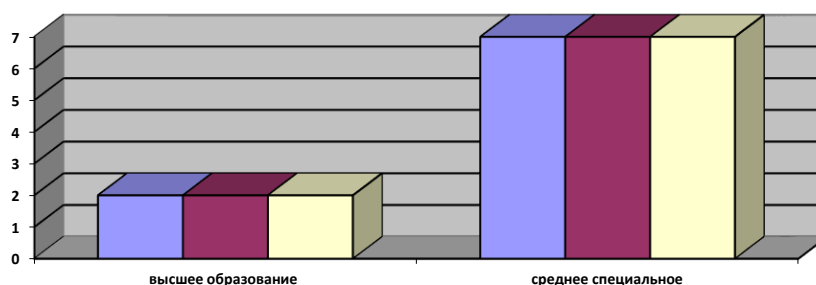
Аттестация педагогических работников проходит согласно графику аттестации педагогов. В рамках подготовки к аттестации педагогами были подготовлены: выступления на педагогических советах и родительских всеобучах МДОАУ № 48, подготовлены портфолио, проекты в рамках самообразования по направлениям исследования, подготовлена и пополнена РППС по темам исследования.



Образовательный уровень педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Высшее	Среднее специальное
2020 (9 педагогов)	2 (22,2%)	7 (77,8%)
2021 (10 педагогов)	3 (30%)	7 (70%)
2022 (10 педагогов)	3 (30%)	7 (70%)

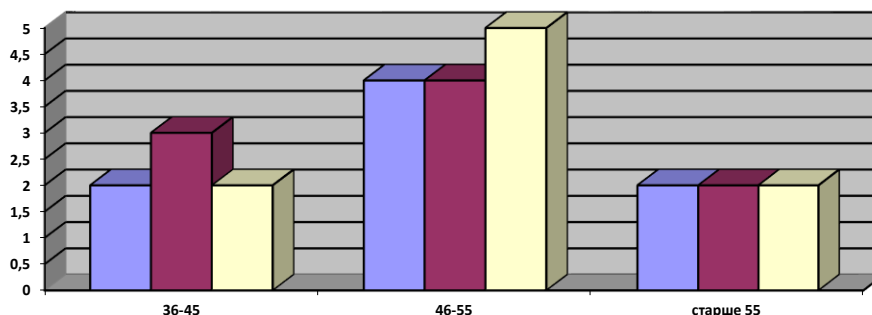
Образовательный уровень педагогов на хорошем уровне.



Возрастной ценз педагогов:

Год (количество педагогов всего)	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2020 (9 педагогов)	2 (22,3%)	5 (55,4%)	2 (22,3%)
2021 (10 педагогов)	0	5 (50%)	5 (50%)
2022 (10 педагогов)	0	5 (50%)	5 (50%)

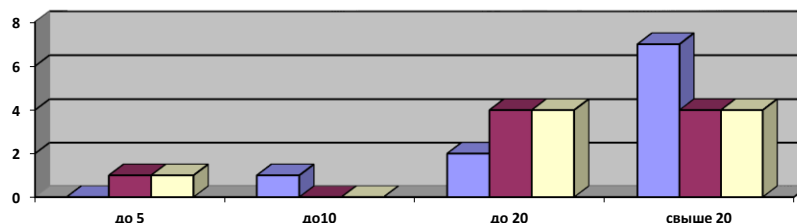
Сохраняется стабильность в коллективе.



Стаж педагогической работы:

год	Количество педагогов (%)				ВСЕГО
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2020	1(11,2%)	-	4(44,4%)	4 (44,4%)	9 (100%)
2021	-	1(10%)	2(20%)	7 (70%)	10 (100%)
2022	-	1(10%)	2(20%)	7 (70%)	10 (100%)

Стаж педагогической работы у большинства педагогов свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности работы учреждения.



В течение года педагоги постоянно повышают уровень профессионального компетентности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100 %).

Педагоги организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях, викторинах, олимпиадах. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих мероприятиях за 2022 год:

Ф.И.О. педагога	Уровень, название конкурса, вебинара, семинара	Результат
Дмитрук Е.В.	Публикация на тему: «Патриотизм как направление духовно- нравственного воспитания»	Свидетельство о публикации № Д-5533133/ 27.04.2022
	Выступление на МО воспитателей Центрального района г. Оренбург на тему «Финансовая грамотность дошкольников в рамках реализации рабочей Программы воспитания. Интерактивные игры» МАУ «Импульс-центр»	Сертификат № 22/348 17 марта 2022
	Всероссийская онлайн викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени Д-009887 № 9887 от 29.08.2022
	Всероссийский форум «Воспитатели России», тема: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат 26 августа 2022
Левенец О.Н.	Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом серия ДД № 81637 от 16.05.2022 1 место
	Вебинар «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста»	ООО «Директ - Медиа» Сертификат от 20.04.2022
	Вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Как с ними работать?»	ООО «Директ - Медиа» Сертификат от 24.01.2022
	Форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат от 26.08.2022
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Диплом ts-22-86566 от 16.04. 2022 1 место
	Международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом куратора ДП-18-59 №181457 от 08.05.2022
	Международный творческий конкурс «Ракета 2022 к взлету готова!», посвященного Дню авиации и космонавтики	Диплом куратора ДП-18-59 №177699 от 24.04.2022
	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом куратора ДП-18-59 от 30.09.2022
	Вебинар «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок-пазлов»	ООО «Директ - Медиа» Сертификат от 07.10.2022
	Международный творческий конкурс рисунков «Я рисую зиму»	Сертификат куратора http://www.maam.ru/po Декабрь 2022
	Международный творческий конкурс «Космическое путешествие»	Сертификат куратора http://www.maam.ru/po Апрель 2023
	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сертификат № ВР257 1179277 от 09.01.

		2023
	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра как основной вид деятельности ДОО»	Диплом лауреата 1 степени Д-0011295 №11295/ 07.11.2022
	VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом призера 15.12.22г.-15.02.23 www.int-dag.ru
	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом победителя от 30.11.2022 www.int-dag.ru
	Международный творческий конкурс для педагогов «Серпантин новогодних идей»	Диплом победителя III степени ДП-18-59№200024/29.12.22
	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат от 23.12.2022
Жабина Т.Ф.	«Финансовая грамотность как основа познавательного направления воспитания дошкольников»	Сертификат Февраль 2022 г.
	Всероссийское педагогическое тестирование «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Диплом лауреата 2 степени ДП-232 №32534 /01.03.2022
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления.	Диплом 3 место №3481093 20.05.2022.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках	Диплом 2 место Ts-22-88103 Июль, 2022г
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»	Сертификат 26.08. 2022г
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат СРТ1000141265 26.08.2022г.
	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях. Публикация методическая разработка тема: конспект занятия «Маша и медведь»	Свидетельство серия ПВ№5179 от 26.12.2022г
Панкова О.В.	Всероссийский вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Сертификат №1646605; 14 марта 2022г.
	Всероссийский вебинар «Оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»	Сертификат №1657605; 20 марта 2022г.
	Всероссийский вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	Сертификат №1660767; 6 апреля 2022г
	Всероссийский вебинар «Интерактивные коррекционные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы детского логопеда и психолога»	Сертификат №1663077; 13 апреля 2022г.
	Участие в конкурсе рисунков на тему: «Кем я стану, когда вырасту». Рисунок – профессия	Грамота от 18 апреля 2022г.

	«Учитель» выполнила Марьяна Вера, куратор	
	Участие в патриотической акции «Окна ПОБЕДЫ», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Опубликовано на страничке МОАУ «СОШ№68» г. Оренбурга.
	Всероссийский вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений».	Сертификат №1678769; 4 мая 2022г.
	МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ Участие в методическом объединении воспитателей дошкольных организаций г. Оренбурга по теме: «Приобщение дошкольников к истокам народного искусства, как духовно – нравственного воспитания»	База проведения: МДОАУ № 109; 23 мая 2022г.
	Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений».	Сертификат №1693546; 1 июня 2022г.
	Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Сертификат №1710020; 29 июня 2022г.
	Участие в Национальном конкурсе «Деревья – памятники живой природы».	Голосование от 07. 07.2022г.
	Участие – Команда молодых педагогов детского сада. Импульс – центр.	Сертификат на сайте детсада от 15. 09.22
	-VPO-DOVERIE.RU Образование (на сайт дет сада № 48) Всероссийский вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими».	Сертификат №1755146; 10 октября 2022г.
	Всероссийский вебинар Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с овз с использованием интерактивных технологий».	Сертификат № 1759347; 12 октября 2022г.
	Всероссийский вебинар «Выбор методики интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с овз»	Сертификат № 1774651; 9 ноября 2022г.
	Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат № 1785724; 23 ноября 2022г.
	Участие в творческом конкурсе «ПДД» (детский рисунок)	Диплом на детский сад № 48 от 28.11.22г; 30.11.22г.
	Участие в уроке по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Опытный специалист.	Сертификат № GCK4LENO от 2.12. 2022г.
	Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»	Сертификат г.Москва,23.12.2022г
Кадысева Е.И.	Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога»	Сертификат № СВ-251750; 21.01.2022 г.
	Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Диплом 2 степени ДП № 32536 17.03.2022 г.
	Выступление на МО воспитателей Центрального района г. Оренбурга «Финансовая грамотность дошкольников в рамках реализации рабочей	Сертификат 22/346 17.03.2022 г.

	Программы воспитания. Интерактивные игры»	
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Речевое развитие дошкольников»	Диплом (3 место) № 3402878/8.04. 22г.
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Речевое развитие дошкольников»	Диплом (1 место) № 3481044 20.05.2022 г.
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат 26.08.2022 г.
	Вебинар «Развитие интеллекта ребёнка при помощи разрезных картинок и пазлов»	Сертификат № СВ-330198 07.10.2022 г.
	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи»	Сертификат № СВ-332026 10.10.2022 г.
	Вебинар «Кроссенс – технология как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификат № СВ-344213 11.11.2022 г.
	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат 23.12.2022 г.
	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	Сертификат № ВР 2498403146; 2022 г.
Машкина О.И.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону.»	Сертификат г.Ростов-на-Дону 26 августа 2022г.
	Педагогический квест: «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях».	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 30 августа 2022 г.
	Вебинар: Разговор с психологом. Что такое готовность к школе, или «школьная зрелость?»	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 31 августа 2022 г.
	Вебинар : Перспективное планирование деятельности дошкольной образовательной организации на год.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 24 августа 2022 г.
	Вебинар: Просто детский сад: математические прописи.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 5 сентября 2022 г.
	Вебинар: Разговор с психологом: Что такое «Социальная ситуация развития?»	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 7 сентября 2022 г.
	Вебинар: Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 6 октября 2022 г.
	Участник VI Всероссийского творческого конкурса (Золотая осень).	Сертификат ВТК 0513 27 0477 от

		30.11.2022.
Павлова Г.Р.	Подтверждение о принятии участия в составе жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.	Сертификат № СФ 77- 57008 1514616-148-149; Май 2022
	Свидетельство в подтверждение активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МААМ.	Свидетельство о публикации № СФ 77- 57008 ISSN 2587-9545 Ноябрь 2022 1546203-149-150
Попова Л.Н.	Вебинар : Разговор с психологом. Что такое готовность к школе, или «школьная зрелость ?»	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 31 августа 2022 г.
	Вебинар: Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 06.10.22 г.
	Участник VI Всероссийского творческого конкурса (Золотая осень).	Сертификат ВТК 0513 27 0477 от 30.11.2022
	Вебинар: Просто детский сад: Моя первая Азбука.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 10 октября 2022 г.
	Вебинар: Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 18 октября 2022 г.
	Вебинар: Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 19 октября 2022 г.
	Вебинар: Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности.	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 20 октября 2022 г.
Шатилов а Ю.В.	Компания ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни» за помощь в организации детского творческого конкурса «Когда я вырасту, то стану..»	Благодарственное письмо от 18.04.2022
	Росконкурс. Вебинар «Педагог и родители: вместе к общим целям»	Свидетельство № 1221023, 19.05.22
	Всероссийское тестирование «ТоталТест», Теория и методика развития речи детей.	Диплом №1232294 Июнь 2022 г.
	тест: ФГОС ДО: требования, структура, реализация.	Диплом 2 степени, №1225025 Июнь 22г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС	Диплом 3 степени, ts-22-88102, июль 2022г, edu-time.ru
	Росконкурс. Вебинар «Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду»	Свидетельство № 1233705, 8 июля 2022 г.

Воспитатель.рго Всероссийское тестирование. Методика развития детского изобразительного творчества.	Диплом 1 степени, №1244271, август 2022 г.
Вебинар «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»	Свидетельство № 1237044, 5.08.22г
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат от 26 августа 2022 г.
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» Тест: Дошкольная педагогика	Диплом 1 степени, №1247605, сентябрь 2022 г.
Всероссийское тестирование «ТоталТест» Методика физического воспитания дошкольников	Диплом 1 степени, №1249022, сентябрь 2022 г.
Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Диплом 2 степени, №1247810, сентябрь 2022 г.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Самообразование как условие профессионального роста современного педагога	Диплом №3639351 2 место, 17.09.2022
Всероссийское тестирование «ТоталТест» тест: ФГОС ДО: требования, структура, реализация.	Диплом 2 степени, № 1250515, октябрь 2022 г.
ПедJournal Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» в качестве слушателя.	Сертификат №1250715, 3.10.22 г
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы», портал «Престиж»	Диплом Лауреата 1 степени, 9.11.2022 Д-0011321 №11321
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат от 9 декабря 2022 года
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сертификат №ВР 2497756723 Москва 2022 г.
Воспитатель.рго Вебинар «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Свидетельство № 1284934, 19.12.2022 г

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо активизировать участие педагогов в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологиями.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 48 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ № 48 включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48, разработанную и утвержденную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рабочую программу воспитания и адаптированную программу разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка - инвалида.

Образовательная программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие

- программы:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
6. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-7 лет.

- технологии, методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
2. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей (по возрастам).
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам).
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по возрастам) и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими методическими изданиями:

«Физкультура с удовольствием»

1. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками.

Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2018. - 64 с.

- 2 Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / авт.-сост. Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М. Елецкая, Т.В. Курилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Учитель, 2017. - 169 с.

Соколова Л.А. Детский олимпийские игры: занятия с детьми 2-7 лет / Л.А.

- 3 Соколова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 78 с.

«Родной край»

- 1 Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

- 2 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.

- 3 В.Н. Косарева Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет- Волгоград: Учитель, 2016

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Методическая работа в организации представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2022 года педагоги осуществляли онлайн-просмотры семинаров, участвовали в тестировании, посещали методические объединения педагогов дошкольных образовательных организаций города Оренбурга.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

1.нормативно-правовые документы различного уровня;

2.документы и материалы:

- по организации методической работы в организации;

-по контролю и регулированию образовательной деятельности;

- по организации взаимодействия с семьей, школой, социумом;

3.библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним.

В методическом кабинете оформлен стенд методической работы, на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля и т.д.;

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).

Педагоги в течение года диссимилируют опыт своей работы в средствах массовой информации и на сайтах интернет порталов:

п\п	Ф.И.О. педагога	Материалы	Сайт
	Павлова Г.Р.	Методическая разработка, конспект занятия по рисованию «Обложка для экологических сказок».	https://dohcolonoc.ru-razrabotki/19832 Октябрь 2022
		Учебное - методическое пособие на международном педагогическом портале МААМ, конспект занятия по рисованию в образовательной группе 6-7лет «Обложка для экологических сказок».	https://www.maam.ru 1546184-016-015 Ноябрь 2022
		Методическая разработка, Квест-эксперимент «Создание экологического напитка».	№К1587148 https://www.maam.ru/archive/zh/1587148 Май 2022
	Кадысева Е.И.	Проект «Рисуем «Книгу сказок» в общеобразовательной группе для детей 5 – 6 лет.	http://www.maam.ru/users/2495598 25.03.2022 г. г.
		Конспект итогового занятия «Потерялся Колобок» в общеобразовательной группе для детей 3 – 4 лет.	http://www.maam.ru/users/2495598 25.03.2022 г.
	Машкина О.И.	Видео «Праздник на пороге .Пора готовиться к Новому году».	https://48.sadoren.ru ; 06.12.2022г.
		Акция « Новогодняя почта для бойцов СВО».	https://48.sadoren.ru ; 09.12.2022г.
		Новогодний калейдоскоп. «Наши творческие дети и их родители».	https://48.sadoren.ru ; 09.12.2022г.
	Шатилова Ю.В.	Методическая разработка, конспект ОД по развитию в группе общ-ей направленности для детей 4-5 лет «В гостях у сказки» (на международном образовательном портале МААМ)	Свидетельство о публикации 9.10.2022, №1535197-016-015
	Левенец О. Н.	Конспект итогового занятия в старшей группе «Игра-викторина КВН»	http://www.maam.ru/pro 2022г.
		Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Магазин игрушек»	http://www.maam.ru/pro 11.02.2023г.
	Жабина Т.Ф.	картотека пальчиковых игр	vk.com/@751144946-kartoteka-palchikovyh-igr ; 2022г

	консультация «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне. Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая»	vk.com/@751144946-konsultaciya-den-velikoi-pobedy-pogovorim-s-rebenkom-o-voine ; 2022г
	консультация «Формирование навыков здорового пищевого поведения»	https://48.sadoren.ru/images/org_pitanie_mat4.pdf ; 2022г
	рекомендации по развитию игровой деятельности «Дети и математика», мастер – класс «Овощи»	https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt2.pdf ; 2022г
	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	vk.com/@751144946-konsultaciya-s-elementami-igr-na-temu-fizkulturno-ozdorovite 2022г
	«Финансовая грамотность как основа познавательного направления воспитания дошкольников»	https://www.maam.ru/users/2495652 .2022г
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов –на- Дону»	https://www.maam.ru/users/2495652 ; 2022г
	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях СРТ1000141265 26.08.2022г	https://www.maam.ru/users/2495652 .2022г
	рекомендации по развитию игровой деятельности «Дети и математика»	https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt2.pdf ; 2022г
	игровая презентация «Математика для дошкольников»	https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt7.pdf ; 2022г
	методическая разработка, конспект «Маша и медведь»	https://almanahpedagoga.ru , свидетельство о публикации серия ПВ № 7159; 2022г
	презентация «Мой родной край - Оренбуржье. Животный мир»	https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt8.pdf ; 2022г
	проект «Родной край»	https://www.maam.ru ; 2022
Попова Л.Н.	Видео «Праздник на пороге .Пора готовиться к Новому году».	https://48.sadoren.ru ; 06.12.2022г.
	Акция «Новогодняя почта для бойцов СВО».	https://48.sadoren.ru ; 09.12.2022г.
	Новогодний калейдоскоп. «Наши творческие дети и их родители».	https://48.sadoren.ru ; 19.12.2022г.

	Занятие:Всероссийский день правовой помощи детям.Фотоакция «Я имею право».	https://48.sadoren.ru ; 18.11.2022г.
--	--	---

За отчетный период педагогами были разработаны и реализовывались методические и практические материалы:

для детей:

- проект «Лекарственные травы», 2020г., vk.com/@751144946-proektlekarstvennyetravy;
- игровая презентация «Математика для дошкольников», 2020г., <https://48.sadoren.ru>;
- презентация «Мой родной край - Оренбуржье. Животный мир», 2021г., <https://48.sadoren.ru>;
- методическая разработка «Игры с песком и водой», 2021г.; vk.com/@751144946-igrы-s-peskom-i-vodoi;
- мультимедийная презентация «Маша и медведь», 2021г., <https://www.maam.ru>;
- картотека пальчиковых игр, 2022г.; vk.com/@751144946-kartoteka-palchikovyh-igr;

Для педагогов:

- презентация «Игра как образовательная форма и как самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста», 2020г., https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt4.pdf;
- презентация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», 2021г., https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt1.pdf;
- методическая разработка: презентация «Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математики», 2021г., https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt7.pdf;
- рекомендации по развитию игровой деятельности «Дети и математика», 2022г., https://48.sadoren.ru/images/jabina_metod_aspekt2.pdf;
- мастер – класс «Овощи», 2022г., <https://www.maam.ru/users/2495652>

для родителей воспитанников:

- методическая разработка «Интересные идеи», 2019г., <https://www.maam.ru>;
- методические рекомендации «Чем и как занять ребенка дома», 2020г., vk.com/@751144946-metodicheskie-rekomendacii-chem-i-kak-zanyat-rebenka-doma;
- кейс для занятых мам «70 способов провести время с детьми», 2020г., vk.com/@751144946-keis-dlya-zanyatyh-mam-70-sposobov-provesti-vremya-s-detmi;
- сборник игр «Вода, песок, воздух», 2021г., vk.com/@751144946-sbornik-igr-voda-pesok-vozduh;
- картотека «Играем дома», 2021г., vk.com/@751144946-kartoteka-igraem-domamalenkie-deti-ocharovatelnye-ozornye-i;
- консультация «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне. Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая», 2022г., vk.com/@751144946-konsultaciya-den-velikoi-pobedy-pogovorim-s-rebenkom-o-voine;
- консультация «Формирование навыков здорового пищевого поведения», 2022г., https://48.sadoren.ru/images/org_pitanie_mat4.pdf.

Педагоги освоили видеоредактор и фоторедакторы самостоятельно могут наложить музыку на видео, осуществлять обрезку видео, объединить видео, дополнять видео текстом для редактирования и создания роликов и фильмов с целью ознакомления родителей с повседневной жизнью детского сада.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. Она включала в себя

различные формы работы: консультацию «Как организовать и провести работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников», мастер-класс ««Как воспитать патриота», вебинар «Развитие патриотических чувств у подрастающего поколения», семинар «Организация работы педагогов по воспитанию патриотических чувств у дошкольников», парад идей «Инновации в работе с детьми и родителями по патриотическому воспитанию. Лепбуки»

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания МДОАУ № 48 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Наряду с этим, планируется освоение работы в ГОСпабликах ВКонтакте, Одноклассники с целью распространения собственного педагогического опыта.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 48 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Оснащение методического кабинета оборудовано всем необходимым для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В методическом кабинете укомплектованность детской литературой в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования составляет 100%

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы МДОАУ № 48.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания;

- периодические издания (печатные и электронные)

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» за 2008-2015г., имеются электронные версии журналов за 2021-2022год.

В дошкольном учреждении имеется доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В МДОАУ № 48 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», стенды с информацией по безопасности и охране труда. В течение года постоянно обновлялись выставки «Наша Родина - Россия» и поделок «Наш Оренбург», оформлялись выставки детских рисунков.

В учреждении имеется:

- официальный сайт - <https://48.sadoren.ru>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ № 48 обеспечен наличием версии для слабовидящих.;

- электронная почта Учреждения – 48dou@mail.ru;

- Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану (от 1мб/с до 2мб/с). Оказание данных услуг с 2018 года осуществляет провайдер АО «Уфанет», который имеет возможность предоставить сетевую точку выхода в сеть Интернет помимо кабельного, через систему Wi-Fi, с целью более комфортной работы в области информационного обеспечения и ведения образовательной деятельности Учреждения в целом.

Наличие четырех выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет- ресурсам.

В 2022 году в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, Одноклассники, созданы страницы детского сада, где постоянно размещались материалы о жизни детского сада, важные объявления.

Вывод: оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий для реализации образовательной программы дошкольного образования. Работа в 2022 году показала, что в детском саду недостаточно электронных учебных изданий для использования их в работе с детьми.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

В дошкольной организации созданы условия, способствующие полноценному, комфортному пребыванию и обучению детей, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, отдельно стоящее. Расположено в зоне жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении имеется необходимый набор помещений в соответствии с проектом: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, сопутствующие помещения – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствует действующим требованиям СанПиН.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно действующим требованиям СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе трех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует действующим требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству привалов и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и эвакуацией (АПС), договор № 038/ТО/Ор от 01.01.2022г. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (обслуживающая организация ООО «М-групп», договор № 5748/22 от 01.01.2022г., системой Стрелец-мониторинг, договор № 4187-ТО/СМ от 20.01.2022г., позволяющей одновременно передавать сигнал на пульт «01».

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков. Кнопка тревожной сигнализации в виде двух брелков находятся один у вахтера (сторожа), другой у заведующего, в его отсутствие у дежурного администратора. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале.

Охрана общественного порядка МДОАУ № 48 осуществляется путем экстренного вызова группы задержания по сигналу «Тревога», вызываемой кнопкой тревожной сигнализации, осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», на посту охраны установлена система оповещения. В октябре 2022 года было проведено практическое занятие по эвакуации воспитанников и работников МДОАУ № 48 по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории) с участием старшего инспектора ООО ПОО КЗО ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» на тему: «Действия руководящего состава, персонала после сообщения по телефону об угрозе взрыва и наличия взрывного устройства».

Имеется паспорт по антитеррористической безопасности. В Учреждении организовано наружное видеонаблюдение (шесть видеокамер, имеющих выход на компьютер), которое обеспечивает свободный и круглосуточный осмотр территории Учреждения на обнаружение нахождения посторонних лиц и неопознанных предметов. Территория освещается с помощью электрофонарей со

светодиодными лампами, которые расположены по периметру здания.

В дневное время с 7.00 до 19.00 все помещения и территория детского сада находятся под контролем вахтера и административных дежурных, в ночное время помещения и территория Учреждения охраняются сторожами.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц в Учреждении организован пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается вахтером и административным дежурным в дневное время и рабочие дни, в ночное время и выходные дни – сторожами. В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности вахтера, который должен действовать по инструкции.

Ведутся журналы, которые хранятся на посту вахтера:

- журнал приема-сдачи дежурств;
- журнал пропуска автотранспорта;
- журнал учета посетителей;
- Журнал обхода территории;
- журнал проверки кнопки тревожной сигнализации;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, административному сторожу при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- график административных дежурств;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В Учреждении строго контролируется исполнение Закона «О запрете курения».

Главной целью по охране труда в организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. На территории организации находятся четыре прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами, песочницы, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», спортивная площадка, площадка ПДД. Все участки оснащены теньвыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья.

Педагоги ДОО обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Структурными компонентами МДОАУ № 48 являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкально – спортивный зал;
3. методический кабинет;
4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
5. прачечная;
6. пищеблок;
7. групповые помещения- 4 шт.

Материально-техническая база МДОАУ № 48 за этот год пополнилась мягким инвентарем, был приобретен компьютер, а также МФУ.

В МДОАУ № 48 имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование	Количество(шт)
Музыкальные центры	2
Компьютер	4
Принтер	1
Многофункциональное устройство	2
Точка доступа к сети Интернет	4
Ноутбук	1

Анализируя цифровую образовательную среду детского сада можно сделать вывод, что в организации имеется устойчивое интернет соединение, достаточное количество компьютеров - 4 шт., ноутбуков – 1шт. Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий, проводить мероприятия в рамках детского сада с участием родителей и детей, в том числе и в дистанционном формате.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Ежегодно между дошкольным учреждением и детской поликлиникой ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинский блок располагается на 1и 2 этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет приема (7,8 кв.м), изолятор (5,0кв.м.) и процедурный кабинет (4,8кв.м), функционируют на основании договора с ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга о безвозмездном пользовании № 21 01.03.2021г. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков. Контроль над соответствием качества выполняемых медицинских работ установленным требованиям, осуществляют организации здравоохранения на условиях договора об оказании медицинских услуг.

Проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятия (физ.минутки, релаксационные паузы);
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;

- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя зарядка;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья.

Педагоги организации осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении соответствуют действующим требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Работники дошкольного образовательного учреждения регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов оказания первой доврачебной помощи.

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольной организации является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов;
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в дошкольной организации большое значение уделяется правильному составлению меню, централизовано через КШП «Подросток». Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Проводится витаминизация третьего блюда. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд.

В учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Также были учтены климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: имеются дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам; выносное игровое и спортивное оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулках в теплое и холодное время года; календарь природы, где дети самостоятельно или с помощью педагога отмечают погоду, рассматривают и подбирают иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления Оренбургского края. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей 2-3 лет образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ № 48 на удовлетворительном уровне, все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования. Требуется установить систему видеонаблюдения с целью контроля внутренних помещений.

Остается актуальным на данный момент необходимость сделать косметический ремонт помещений ДОУ; обновить или частично заменить спортивный инвентарь и оборудование на участках (замена устаревших малых спортивных форм). Требуется замена асфальтового покрытия. Необходимо провести санитарную обрезку деревьев на территории

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», организуется внутренняя система оценки качества образования, результаты заносятся в таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью проведения ВСОКО является:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОО;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ № 48 разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль, тематический, самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, организация сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, анализ занятия по аппликации,

организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

Проводилась оценка участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня. Было выявлено, что педагоги участвуют в конкурсах недостаточно активно, опыт работы обобщается редко. Однако пользуются популярностью онлайн вебинары, что свидетельствует о стремлении к повышению их профессионального уровня.

Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в детском саду для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок.

Осуществлялась проверка выносного материала. Постоянно отслеживалось санитарное состояние групповых комнат и всех помещений детского сада. Велась постоянная оценка организации приема пищи детей. В результате развивающая предметно-пространственная среда пополнилась различным материалом, пособиями, разработками

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования на хорошем уровне. Внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОАУ № 48» и осуществляется согласно с планом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ %
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	114 чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	-
	в семейной дошкольной группе	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	22 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114чел/100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	114чел/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 100%
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/30%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел/ 20%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/ 70%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 чел/ 90%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	-
1.8.2	первая	9 чел/ 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 чел/ 0%
1.9.2	свыше 30 лет	7чел/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08 (10/114)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
1.15.7	педагога дополнительного образования	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 48 за 2022 год в сравнении с 2021 годом выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48 (на 31.12.2022 г.) в режиме полного дня осваивают 114 воспитанников, что меньше чем в 2021 году на 9 человек, в том числе 22 воспитанника в возрасте до 3-х лет (это на 4 ребенка больше, чем в 2021 году). За последние три года прослеживается динамика снижения количества воспитанников. В режиме кратковременного пребывания (3-5час.), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – данные показатели отсутствуют в МДОАУ №48.

Все обучающиеся (100%) осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного пребывания (8-12час), поскольку спрос родителей на группу кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствует, так же, как и в прошлом году.

Освоение Программы осуществлялось в режиме полного дня 12- часового пребывания, что позволяет эффективно использовать различные формы образовательной деятельности и создавать условия для индивидуальной работы с детьми.

В 2022 учебном году была набрана группа в возрасте до 3 лет, количество воспитанников в ней составило 22 человека. С ноября 2022г. зачислен 1 ребенок – инвалид.

2.Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в 2022г. составил 7,4 день, что на 1,7 меньше по сравнению с 2021г. Это связано с уменьшением количества детей и счет системы мер, реализуемых в детском саду.

Планируем продолжать работу по снижению заболеваемости детей, проводить с воспитанниками работу физкультурно-оздоровительной направленности, а также повышать профессиональный уровень педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, профилактике их заболеваний.

Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляла 0,55, а за 2022год составляет 0,59. Увеличение показателя, указывает на необходимость продолжения работы по снижению заболеваемости детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 10 человек, в том числе старший воспитатель. Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 3чел, что составляет 30%, остальные педагоги 7 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности, имеют стаж более 10 лет. Это свидетельствует об отсутствии текучести в коллективе, стабильности кадрового состава. Такая стабильная обстановка в области кадрового обеспечения прослеживается на протяжении нескольких лет.

4.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составил 9 человек 90%, музыкальный руководитель имеет соответствие занимаемой должности. Таким образом, в коллективе 9 человек 90% имеющих первую квалификационную категорию, в том числе старший воспитатель, этот показатель остается в прежних

пределах. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестацию на первую и высшую квалификационные категории).

5. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» отсутствует, но численность со стажем работы «свыше 30 лет» 7 чел /70%,

6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет отсутствуют.

7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составило пять человек, что составляет 50%

8. Результат анализа повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников показал, что все педагоги, заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель прошли курсовую подготовку в этом направлении, что составляет 100%.

В 2022 году отмечаются те же показатели, исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

9. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом составил 0,08. С детьми на ряду с воспитателями работает специалист - музыкальный руководитель.

10. Согласно штатному расписанию в МДОАУ № 48 специалистов не предусмотрено, как и в предыдущие годы. В детском саду отмечается стабильность кадрового состава.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом. Расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Экологическая тропа. Тропа Здоровья, метеостанция, огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Созданная инфраструктура способствует благоприятному эмоциональному комфорту и полноценному всестороннему развитию воспитанников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в проекте учреждения не предусмотрено. Инфраструктура учреждения в сравнении с 2021 годом не изменилась.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Заведующий МДОАУ № 48



43

М.А. Кузнецова

