

РАССМОТРЕН
*Общим собранием
Работников МДОАУ №48*
Протокол № 2 от 01.03.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №48» г. Оренбурга
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9.	Оценка материально-технической базы	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	34

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» (далее – МДОАУ № 48) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.11.2019 г. № 1014; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-91, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 48;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 48;

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 48;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 48.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ № 48 не предусмотрены.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Учреждение посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность воспитанниками на – 109 %.

В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы:

Структура групп	1) группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 1 единица 2) группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 единица 3) группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1 единица 4) группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 единица
-----------------	--

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направленной на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и

индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155 (далее по тексту - ФГОС ДО) реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей детей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Физкультура с удовольствием», которая расширяет содержание образовательной области «Физическое развитие»; «Родной край», дополняющей содержание отдельной образовательной области обязательной части Программы.

Программа «Физкультура с удовольствием» разработана самостоятельно, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и реализуется в группе для детей 2-3 лет. Целью Программы является формирование у детей раннего возраста положительной мотивации и потребности в сохранении собственного здоровья и укреплении организма на основе применения игровых технологий, посредством физического развития.

Программа «Родной край», разработана коллективом самостоятельно, реализуется в группах для детей 3 - 7 лет. Целью Программы является формирование патриотических чувств у дошкольников посредством обогащения и систематизации краеведческих знаний, воспитание патриотов своего родного Оренбургского края.

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Учитывая возрастные индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов, педагогами определены различные формы и методы организации деятельности с детьми. В организации

деятельности детей педагоги используют методы: словесные, наглядные, практические, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру - экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 48 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 48 регламентируется рабочими программами педагогов, то есть перспективным планированием воспитательно -образовательного процесса и календарными планами, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Образовательная деятельность осуществляется на безвозмездной основе, платные образовательные услуги не оказываются.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 48 осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 48 представлена на официальном сайте Учреждения по адресу: <https://48.sadoren.ru>

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно – тематическом принципе планирования. В ДОУ созданы оптимальные организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ № 48.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» в своей структуре не имеет структурных подразделений.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, - Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 48 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Важным звеном в структуре управления ДООУ является Общее собрание работников Учреждения. В 2021 году на заседаниях Общего собрания работников Учреждения были приняты локальные акты, образовательная программа, годовой план работы, учебный план; принято решение о питании сотрудников.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

В ДООУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей и родительские комитеты групп, которые в течение 2021 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОАУ № 48. Также Совет родителей функционировал с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2021 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;

- дистанционные формы работы (официальный сайт, Instagram учреждения, мессенджеры, группы в социальных сетях), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

В компетенцию Наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово-экономической деятельностью дошкольного учреждения. Наблюдательный совет в календарном году вносил изменения в Положение о закупках, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

Вся деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете от 26.11.2019 г.

Вывод: управление МДОАУ № 48 осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления обеспечивает стабильное функционирование ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы в ДОУ реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО и положением о ВСОКО в сентябре и апреле-мае педагогами МДОАУ № 48 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

На начало и конец учебного года формы и методы проведения педагогической диагностики были наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 на конец учебного года 2021 - 2022г. выглядят следующим образом:

Уровень/ количество воспитанников	2-3	3-4	5-6	6-7	Итого
	18	33	33	39	123
	чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %
Высокий	77,0%	83,8 %	84,2%	94,6%	123/54,9%
Средний	23,0 %	16,2	15,8 %	5,4 %	41,5%
Уровень освоения программы (в баллах и %)	3,8 100,0 77,0%	4,2 130,0 83,8%	4,2 160,0 84,2%	4,7 175,0 94,5%	4,0 131,25 87,0%

В 2021 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты: 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством

предоставляемых образовательных услуг в МДОАУ №48, недостаточно удовлетворены 2 %.

Вывод: по итогам оценки содержания и качества подготовки воспитанников дошкольное учреждение оценивается как хорошее. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 87%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы ДОУ и согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 48.

В структуре Учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 составляет 90,7 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отведено время на реализацию программ в процессе занятий.

- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 5 до 6 лет – 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми до 3 лет проводятся во вторую половину дня по 10 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет для детей:

- от 2 до 3 лет –10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществляются 2 раза в неделю. С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Родной край», «Физкультура с увлечением».

Программа «Физкультура с увлечением», разработана учреждением самостоятельно, реализуется в течение 1 года с детьми от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут).

Программа «Родной край», разработана учреждением самостоятельно, реализуется в течение 3 лет с детьми в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

для детей от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (10 минут);

для детей от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (15 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (25 минут);

для детей от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (15 мин), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (30 минут);

для детей от 6 до 7 лет, один раз в неделю (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных группах работает музыкальный руководитель.

Учебный план МДОАУ № 48 представлен на официальном сайте Учреждения по адресу: <https://48.sadoren.ru>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с действующим СанПиНом.

Календарный учебный график (копия) к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 48 представлен на официальном сайте Учреждения по адресу: <https://48.sadoren.ru>

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №48 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для расширения образовательного потенциала Учреждения и возможностей в обогащении детской деятельности, систематически ведется работа по взаимодействию Учреждения с социальными институтами. МДОАУ № 48 сотрудничает с МОАУ «СОШ № 5» (договор о сотрудничестве от 01 сентября 2021г.) согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования, основная цель которого: реализация единой линии развития каждого ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования средствами организации целостного, педагогического образовательного процесса; обеспечение преемственности в содержании процесса

развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе.

Построение образовательного процесса в 2021 году основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно – развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально, дистанционно.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОУ, более открытой для активного участия родителей.

С целью созидания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации (активное слушание, безоценочные высказывания, уместный комплимент, улыбка и т.п.).

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Воспитанники дошкольной организации стали победителями конкурсов и викторин на различном уровне:

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология 2021-2022», Диплом лауреата 1 степени - Семенова З. - Диплом победитель 1 степени(2021г);

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Мой край родной 20221-2022», Диплом лауреата 1 степени - Носенко Н. - Диплом победитель 1 степени(2021г).

- всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Играем в числа», диплом лауреата 1 степени, МИОА «Диплом педагога», ДП-294 № 31298, 2021г.;

- всероссийская занимательная викторина «Волшебные числа», диплом лауреата 3 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008041 №8041, 2021г.

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык», диплом куратора лауреата 1 степени, МИОЦР «Диплом педагога», ДП-22 № 31334, 01.12.2021 г.;

- Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок», диплом куратора лауреата 2 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008049 № 8049, 01.12.2021 г.;

- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», работа «Деревце для мамы», диплом куратора победителя 1 места, ФИЦО «Эталон», ДОК № 0041621, 09.12.2021 г.

- всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка», диплом лауреата 1 степени, МИОА «Диплом педагога», ДП-299 № 31299, 2021г.;

- всероссийская занимательная викторина «Мир спорта», диплом лауреата 1 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008042 №8042, 2021г.

Вывод: оценка организация учебного процесса – хорошая. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Представленные в учебном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МДОАУ № 48 выпустило в школу 34 воспитанника.

Все выпускники 2021 года обучаются по основным учебным программам (29% 10 выпускников – обучаются в гимназиях города, 41 % 14 человек- МБОУ СОШ № 5 и 29 % 10 человек - другие школы города). Все ученики успешно осваивают базовый уровень 1 класса.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ «Детский сад № 48» хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Планируем внести в план работы с детьми игры способствующие развитию произвольности поведения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу в МДОАУ «Детский сад № 48» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Реализация Программы в Учреждении обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

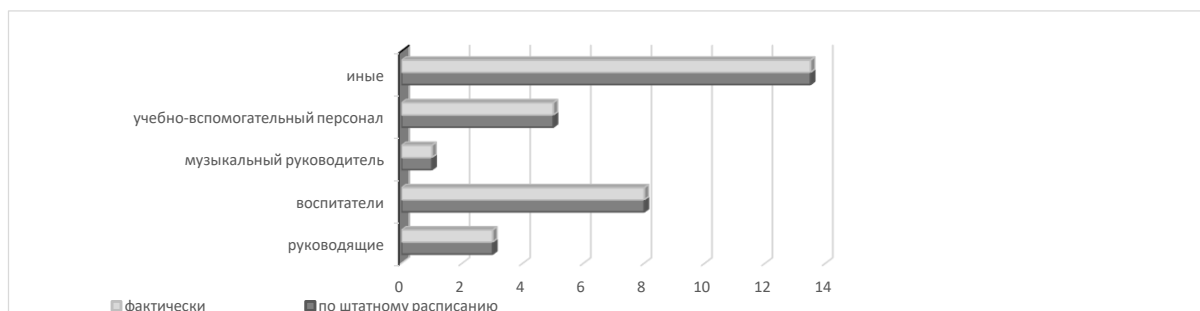
Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (штат. единиц)	Фактически (чел., в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические:	10	10	100%
старший воспитатель	1	1	100%
воспитатели	8	8	100%
музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательный	4	4	100%

Итого	16	16	100%
--------------	-----------	-----------	-------------

Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами составляет 100%.

Диаграмма укомплектованности кадрами в МДОАУ №48



Должность	образование		категория	
	ВП	СП	первая	соответствие
Заведующий	1			1
Старший воспитатель	1		1	
Воспитатели	2	6	8	
Музыкальный руководитель		1		1
Всего: 10 (11)	4	7	9	2

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов, из них воспитатели – 8 чел., музыкальный руководитель – 1. Укомплектованность – 100%.

Все педагоги имеют свидетельства удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по проблеме «Цифровая грамотность. Дистанционные технологии обучения в ДОУ»

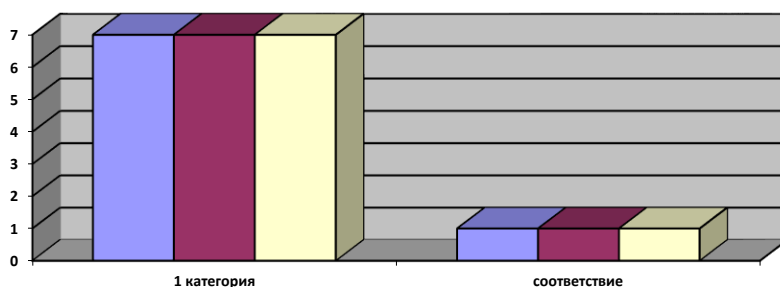
9 педагогов (100%)

Категорийность педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2019 (9 педагогов)	7 (78%)	1 (11%)
2020 (9 педагогов)	8 (89%)	1 (11%)
2021 (10 педагогов)	9 (90%)	1 (10%)

9 педагогов дошкольного учреждения аттестованы на первую квалификационную категорию (89 %), музыкальный руководитель прошел испытания на соответствие занимаемой должности.

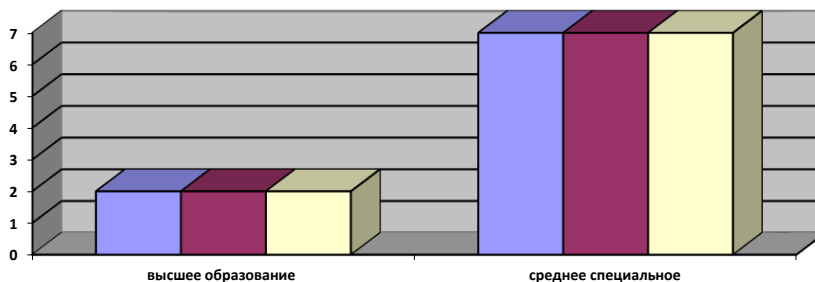
Аттестация педагогических работников проходит согласно графику аттестации педагогов. В рамках подготовки к аттестации педагогами были подготовлены: выступления на педагогических советах и родительских всеобучах МДОАУ № 48, подготовлены портфолио, проекты в рамках самообразования по направлениям исследования, подготовлена и пополнена РППС по темам исследования.



Образовательный уровень педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Высшее	Среднее специальное
2019 (9 педагогов)	2 (22,2%)	7 (77,8%)
2020 (9 педагогов)	2 (22,2%)	7 (77,8%)
2021 (10 педагогов)	3 (30%)	7 (70%)

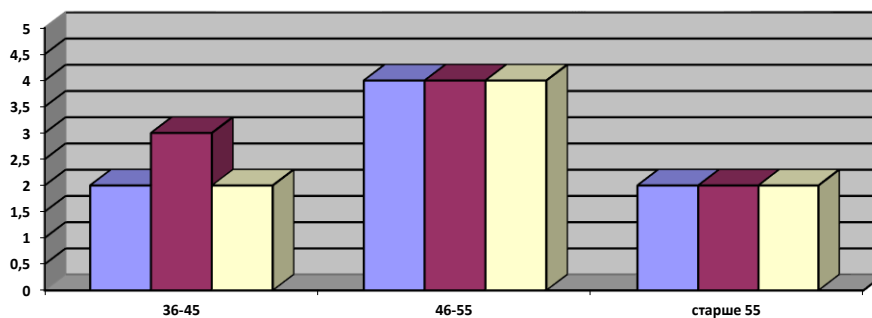
Образовательный уровень педагогов на хорошем уровне.



Возрастной ценз педагогов:

Год (количество педагогов всего)	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2019 (9 педагогов)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,3%)
2020 (9 педагогов)	2 (22,3%)	5 (55,4%)	2 (22,3%)
2021 (10 педагогов)	0	5 (50%)	5 (50%)

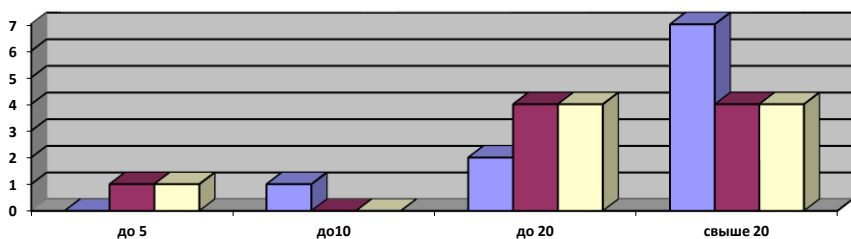
Сохраняется стабильность в коллективе.



Стаж педагогической работы:

год	Количество педагогов (%)				ВСЕГО
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2019	1(11,2%)	-	4(44,4%)	4 (44,4%)	9 (100%)
2020	1(11,2%)	-	4(44,4%)	4 (44,4%)	9 (100%)
2021	-	1(10%)	2(20%)	7 (70%)	10 (100%)

Стаж педагогической работы у большинства педагогов свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности работы учреждения.



В течение года педагоги постоянно повышают уровень профессионального компетентности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 10 человек (100 %).

Педагоги организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях, викторинах, олимпиадах. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих мероприятиях за 2021 год:

п\п	Ф.И.О. педагога	Уровень, название конкурса, вебинара, семинара	Результат
	Дмитрук Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация на тему: «Разработка и совершенствование информационно-аналитического обеспечения ДОУ» - Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» издание «Дошкольник РФ» - Публикация на тему: «Адаптированная программа» в СМИ NS-портал - Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога» Универсальная библиотека онлайн «ООО «Директ - Медиа» - Вебинар «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Знакомство с физикой через игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством», Институт новых технологий - Форум «Педагоги России методическое объединение», тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> Свидетельство о публикации №Д-13652-28054 Диплом №Д-13652-28054 Свидетельство о публикации Сертификат № СВ – 251751 Сертификат ВЕБ 21-1362 Диплом участника

		образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»	
	Левенец О.Н.	<p>Конспект занятия по ФЭМП «Письмо от волшебника. Счет в пределах 5. Сравнение по высоте»</p> <p>IV Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»,</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Образовательная деятельность на прогулках»</p> <p>Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная елочка – 2022»</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную красавицу Зиму»</p> <p>Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников 12 вебинаров – 36 учебных часов</p> <p>Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в ОНЛАЙН в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс – 16 часов</p> <p>Вебинар «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Знакомство с физикой через игры и эксперименты с магнитом и статистическим электричеством».</p> <p>Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»</p>	<p>Свидетельство о публикации №1402171-016-015 на портале МААМ.RU 1 июня 2021г. Сертификат от 4 июня 2021г. г. Ярославль</p> <p>Диплом ts-21-71728 Июнь 2021г.</p> <p>Диплом куратора- 1 место ДП-18-59№160272 от 26.12.2021г. Диплом куратора РР-0№70015 от 19.12.2021г. Сертификат №1829081472 2021г. г. Москва</p> <p>Диплом участника форума Август 2021г.</p> <p>Сертификат ВЕБ 21-13-78 от 9 декабря 2021г.</p> <p>Сертификат №R14M20265SC 3194661259 от 02.06.2021г. г. Новосибирск</p>
	Жабина Т.Ф.	«Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника форума 08.2021г.

		<p>«Математические шарады для малышей»</p> <p>Всероссийские занимательные викторины «Волшебные числа»</p> <p>«Декаративно-прикладное творчество» Аппликация - Работа - «Букет для любимой мамочке»</p>	<p>Диплом куратора 2021-2022 у.г.</p> <p>Диплом куратора 2021-2022 у.г Д 008050 №8050 01.12.2021г.</p> <p>Диплом 1- место ТК3418238 0г 1.12.2021г.</p>
	Панкова О.В.	<p>-Всероссийский вебинар «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики»</p> <p>-Тестирование в «Цифровом диктанте по персональным данным». При участии Министерства цифрового развития и связи.</p> <p>-Педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры – драматизации, эстрадные миниатюры»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс – документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ»</p> <p>-Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p> <p>-Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» По теме «Разработка игр»</p> <p>-Всероссийский вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИТК»</p>	<p>Сертификат № 1332006; 18. 01. 2021г.</p> <p>Сертификат 22. 02 2021г.</p> <p>Сертификат №СМ3032033 29. 05. 2021г.</p> <p>Сертификат №1510866 08. 09. 2021г.</p> <p>Сертификат 06. 10. 2021г.</p> <p>Сертификат 8SZOQ9JY 29. 11. 2021г.</p> <p>Сертификат 1578084 08. 12. 2021г.</p>
	Мишанькова С.В.	<p>-Региональное тестирование «ФГОС ДО в системе дошкольного образования РФ»</p> <p>-Всероссийский конкурс «Музыкальное образование в ДОО»</p>	<p>Диплом ДД № 63879 победитель- 2 место</p> <p>Диплом ДД № 63880</p>

		-Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победитель- место Диплом ДД № 106190 победитель- место	1 1
Кадысева Е.И.	Международный конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» Всероссийское тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык» Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», работа «Деревце для мамы» Международный конкурс «Дидактические игры в педагогической системе образования» Всероссийское тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» Вебинар «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников. Знакомство с физикой через игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством»	Диплом ДД № 62100 – 1 место Диплом ДД № 62098 2 место Диплом куратора лауреата 1 степени, МИОЦР «Диплом педагога», ДП-22 № 31334, 01.12.2021 г. Диплом куратора лауреата 2 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008049 № 8049, 01.12.2021 г. Диплом куратора победителя 1 места, ФИЦО «Эталон», ДОК № 0041621, 09.12.2021 г. Диплом лауреата за 1 место, «Альманах педагога», ДД № 62100, Диплом за 2 место, «Альманах педагога», ДД № 62098, ИНТ, ВЕБ 21-1368, 09.12.2021 г.		

		Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога»	Сертификат № СВ -251750, 21.01.2022 г.
	Машкина О.И.	<p>- Всероссийская викторина «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>-Международное тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»,</p> <p>-Всероссийский конкурс «Требования ФГОС ДО к системе дошкольного образования»,</p> <p>-Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка»,</p> <p>-Всероссийская занимательная викторина «Мир спорта»,</p>	<p>Диплом ДД № 55153, победитель- 1 место;</p> <p>Диплом ДД № 62544, победитель- 2 место;</p> <p>Диплом ДД № 105491, победитель- 3 место;</p> <p>Диплом лауреата 1 степени, МИОА «Диплом педагога», ДП-299 № 31299, 2021г.;</p> <p>диплом лауреата 1 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008042 №8042,2021г.</p>

	Павлова Г.Р.	<p>-«Педагоги России: методическое объединение» Тема «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Педагоги России: методическое объединение». Тема «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»</p> <p>- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Оренбургская область".</p> <p>- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Мой край родной". Участие в качестве куратора подготовил(а) участника Носенко Н.</p> <p>- Викторина. Участие в качестве куратора подготовил(а) участника Семенову З. в всероссийской онлайн викторины для дошкольников "Экология".</p> <p>- Вебинар «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Знакомство с физикой через игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством».</p>	<p>Диплом участника форума август 2021г.</p> <p>Диплом участника форума Июль 2021г.</p> <p>Диплом участника Июнь 2021г.</p> <p>диплом I-ой степени ДП-1 № 31277. ноябрь 2021 г.</p> <p>диплом I-ой степени ДП-1 № 31276 ноябрь 2021 г.</p> <p>Сертификат участия Декабрь 2021г.</p>
	Попова Л.Н.	<p>-Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Играем в числа», «Диплом педагога»,</p> <p>-Всероссийская занимательная викторина «Волшебные числа»,</p> <p>- Всероссийская викторина «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>-Международное тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»,</p> <p>-Всероссийский конкурс «Требования ФГОС ДО к системе дошкольного образования»,</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени, МИОА ДП-294 № 31298, 2021г.</p> <p>Диплом лауреата 3 степени, ВЦИТ «Интеллект», Д-008041 №8041,2021г.</p> <p>Диплом ДД № 55153, победитель- 1 место;</p> <p>Диплом ДД № 62544, победитель- 2 место;</p> <p>Диплом ДД № 105491, победитель- 3 место;</p>
	Шатилова Ю.В.	<p>Всероссийская конференция "Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения "</p> <p>Всероссийское тестирование. ПедЭксперт.</p> <p>"Тестирование для воспитателей.</p> <p>Тема:Организация методической работы "</p> <p>"Педагоги России: Методическое объединение</p>	<p>Сертификат 941895. 3.01.2021 г.</p> <p>Диплом 944251. Январь 2021г</p>

		" Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС" Вебинар "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Знакомство с физикой через игры и эксперименты с магнитом и статическим электричеством". Институт новых технологий. Лицензия 037511 от 19.05.2016 г. Регистрационный номер. ВЕБ-21 - 1393	Диплом участника форума Август 2021г Сертификат. 9.12.2021 г.
--	--	---	--

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. МДОАУ № 48 укомплектован квалифицированными полностью на 100%. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно – образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году были решены в полном объеме. *Перспектива на 2022 год:* необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ № 48 включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48, разработанную и утвержденную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуются через:

- образовательную деятельность (занятия);
- совместную деятельность педагога и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- режимные моменты;
- игровую деятельность.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие

- программы:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
6. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-7 лет.

- технологии, методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
2. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей (по возрастам).
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам).
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по возрастам) и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими методическими изданиями:

«Физкультура с удовольствием»

1. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2018. - 64 с.
2. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / авт.-сост. Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М. Елецкая, Т.В. Курилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Учитель, 2017. - 169 с.
Соколова Л.А. Детские олимпийские игры: занятия с детьми 2-7 лет / Л.А. Соколова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 78 с.
3. Соколова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 78 с.

«Родной край»

1. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.
В.Н. Косарева Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет-
3. Волгоград: Учитель, 2016

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Методическая работа в организации представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на

обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

1.нормативно-правовые документы различного уровня;

2.документы и материалы:

- по организации методической работы в организации;

-по контролю и регулированию образовательной деятельности;

- по организации взаимодействия с семьей, школой, социумом;

3.библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете оформлен стенд методической работы, на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля и т.д.;

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).

Педагоги в течение года диссимилируют опыт своей работы в средствах массовой информации и на сайтах интернет порталов:

Машкина О.И.

-методическая разработка, конспект занятия «Поможем доктору Айболиту», 2021; <https://48.sadoren.ru>;

-методическая разработка, конспект занятия «Путь Колобка домой», 2021; <https://48.sadoren.ru>;

-сценарий развлечения «Пять ключей», 2021; <https://48.sadoren.ru>;

Павлова Г.Р.

-методическая разработка, конспект занятия «Радуга», 2021г., «Международный образовательный портал МААМ». персональный сайт педагога <https://www.maam.ru/users/2473630>;

-методическая разработка, конспект занятия «Как приготовить лимонад», 2021г., «Международный образовательный портал МААМ». персональный сайт педагога <https://www.maam.ru/users/2473630>;

-методическая разработка, конспект занятия «Воздух», «Международный образовательный портал МААМ». персональный сайт педагога <https://www.maam.ru/users/2473630>;

Попова Л.Н.

-Консультация для родителей «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка», сайт ДОО <https://48.sadoren.ru>;

-Методическая разработка, Конспект занятия «В гостях у Маши», сайт ДОО <https://48.sadoren.ru>;

Методическая разработка, Консультация для воспитателей «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников», сайт ДОО <https://48.sadoren.ru>;

-Проект «Снег кружиться», сайт ДОО, <https://www.maam.ru/detskijasad/2513971>;

-Презентация, «Развитие логического мышления детей через формирование элементарных математических представлений», сайт ДОО <https://48.sadoren.ru>;

Кадысева Е.И.

-методическая разработка, конспект занятия «От чего проснулось солнышко», <https://48.sadoren.ru>; 2021г.;

-консультация «Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», <https://48.sadoren.ru>, 2021 г.;

-методические рекомендации «Одежда детей в группе», <https://48.sadoren.ru>; 2021г.;

-методическая разработка ««Воспитание сказкой» <https://48.sadoren.ru>; 2021г.;

-методическая разработка, конспект занятия «Теремок», <https://48.sadoren.ru>; 2021г.;

Педагоги организации являются активными участниками методических объединений воспитателей дошкольных организаций Центрального района города Оренбурга:

- «Финансовая грамотность как основа познавательного направления воспитания дошкольников», 2021г., Кадысева Е.И.;

- «Финансовая грамотность как основа познавательного направления воспитания дошкольников», 2021г., Жабина Т.Ф.;

- «Финансовая грамотность как основа познавательного направления воспитания дошкольников», 2021г, видеоролик: Дмитрук Е.В.

За отчетный период педагогами были разработаны и реализовывались методические и практические материалы:

для детей:

-методическая разработка «Это важно знать»;

-методическая разработка «Дети на улице»;

-методическая разработка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

- выступления на педагогических советах: «Пути и средства достижения качества образовательного процесса в ДОУ», «Формирование основ экологической культуры и развитие познавательных интересов дошкольников через проектную деятельность экологического содержания», «Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья детей», «Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. Итоги воспитательно-образовательной работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями. (самоанализ)»;

- доклады на семинарах – практикумах: «Проектная деятельность в ДОУ», «Организация работы педагогов в условиях дистанционного обучения дошкольников»;
- консультации: «Профилактика происшествий на дорогах города», «Работа педагогов с родителями в ДОУ», «Практические основы экологического воспитания», «Здоровье ребенка в ваших руках»;
- мастер-класс «Организация рабочего места педагога для проведения видеозанятия»;
- созданы в помощь педагогам образовательные проекты для работы с детьми: проект для детей «Рисуем «Книгу сказок». «Сказка о весёлом язычке»;
- для родителей воспитанников:
- методические разработки «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Активный родитель», «Приобщение детей к народным традициям», «Секреты воспитания вежливого ребёнка».

В рамках научно- методической деятельности педагогами был проведен «Парад идей» по «Инновации в работе с детьми и родителями, взаимодействие педагогов в дистанционном режиме работы».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ОПДО МДОАУ № 48. Учебно-методические материалы, разработанные в организации, способствуют развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации образовательной деятельности, в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими, сетевыми и коммуникационными устройствами, а также библиотечным фондом ДОО.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы МДОАУ № 48.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания;

- периодические издания (печатные и электронные)

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» за 2008-2015г., имеются электронные версии журналов за 2020-2021год.

В дошкольном учреждении имеется доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 48 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по всем образовательным областям.

В учреждении имеется:

- официальный сайт - <https://48.sadoren.ru>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ № 48 обеспечен наличием версии для слабовидящих.;

- электронная почта Учреждения – 48dou@mail.ru;

- Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану (от 1мб/с до 2мб/с). Оказание данных услуг с 2018 года осуществляет провайдер АО «Уфанет», который имеет возможность предоставить сетевую точку выхода в сеть Интернет помимо кабельного, через систему Wi-Fi, с целью более комфортной работы в области информационного обеспечения и ведения образовательной деятельности Учреждения в целом.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Сайт востребован родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), педагогами МДОАУ № 48.

Наличие двух выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет-ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холле ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителей» и др.

Вывод: оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Имеющийся библиотечно-информационный фонд в 2021 году пополнился и позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, отдельно стоящее. Расположено в зоне жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении имеется необходимый набор помещений в соответствии с проектом: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, сопутствующие помещения – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В целях сохранения воздушно-теплого режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствует действующим требованиям СанПиН.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно действующим требованиям СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе трех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует действующим требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству привалов и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и эвакуацией (АПС), договор № 038/ТО/Ор от 01.01.2022г. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (обслуживающая организация ООО «М-групп», договор № 5748/22 от 01.01.2022г., системой Стрелец-мониторинг, договор № 4187-ТО/СМ от 20.01.2022г., позволяющей одновременно передавать сигнал на пульт «01».

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков. Кнопка тревожной сигнализации в виде двух брелков находятся один у вахтера (сторожа), другой у заведующего, в его отсутствие у дежурного администратора. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале.

Имеется паспорт по антитеррористической безопасности. В Учреждении организовано наружное видеонаблюдение (шесть видеокамер, имеющих выход на компьютер), которое обеспечивает свободный и круглосуточный осмотр территории Учреждения на обнаружение нахождения посторонних лиц и неопознанных предметов. Территория освещается с помощью электрофонарей со светодиодными лампами, которые расположены по периметру здания.

В дневное время с 7.00 до 19.00 все помещения и территория детского сада находятся под контролем вахтера и административных дежурных, в ночное время помещения и территория Учреждения охраняются сторожами.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц в Учреждении организован пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается

вахтером и административным дежурным в дневное время и рабочие дни, в ночное время и выходные дни – сторожами. В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности вахтера, который должен действовать по инструкции.

Ведутся журналы, которые хранятся на посту вахтера:

- журнал приема-сдачи дежурств;
- журнал пропуска автотранспорта;
- журнал учета посетителей;
- Журнал обхода территории;
- журнал проверки кнопки тревожной сигнализации;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, административному сторожу при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- график административных дежурств;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В Учреждении строго контролируется исполнение Закона «О запрете курения».

Главной целью по охране труда в организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. На территории организации находятся четыре прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами, песочницы, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», спортивная площадка, площадка ПДД. Все участки оснащены теневыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья.

Педагоги ДОО обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Структурными компонентами МДОАУ № 48 являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкально – спортивный зал;
3. методический кабинет;
4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
5. прачечная;
6. пищеблок;

7. групповые помещения- 4 шт.

Материально-техническая база МДОАУ № 48 за этот год пополнилась мягким инвентарем, были приобретены детские полотенца, а также рециркуляторы в количестве 1 штуки.

В МДОАУ № 48 имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование	Количество(шт)
Музыкальные центры	2
Компьютер	3
Принтер	1
Многофункциональное устройство	2
Точка доступа к сети Интернет	2
Телевизор	1
Ноутбук	1

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Ежегодно между дошкольным учреждением и детской поликлиникой ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинский блок располагается на 1и 2 этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет приема (7,8 кв.м), изолятор (5,0кв.м.) и процедурный кабинет (4,8кв.м), функционируют на основании договора с ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга о безвозмездном пользовании № 21 01.03.2021г. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Контроль над соответствием качества выполняемых медицинских работ установленным требованиям, осуществляют организации здравоохранения на условиях договора об оказании медицинских услуг. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГАУЗ «Городской клинической больницы им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятия (физ.минутки, релаксационные паузы);
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя зарядка;

- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья.

Педагоги организации осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении соответствуют действующим требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Работники дошкольного образовательного учреждения регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов оказания первой доврачебной помощи.

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольной организации является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов;
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в дошкольной организации большое значение уделяется правильному составлению меню, централизованно через КШП «Подросток». Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Проводится витаминизация третьего блюда. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд.

В учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы

обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В качестве центров развития в группах дошкольной организации выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализации (ряжения);
- центр книги;
- центр уединения;
- центр изо деятельности;
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физического развития;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр дежурств.

Также были учтены климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: имеются дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам; выносное игровое и спортивное оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулках в теплое и холодное время года; календарь природы, где дети самостоятельно или с помощью педагога отмечают погоду, рассматривают и подбирают иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления Оренбургского края. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей 2-3 лет образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ № 48 на удовлетворительном уровне, все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

Созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие действующим санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Остается актуальным на данный момент необходимость сделать косметический ремонт помещений ДОУ; обновить или частично заменить спортивный инвентарь и оборудование на участках (замена устаревших малых спортивных форм).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

-удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг

-качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

-качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ № 48 разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному

заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль, тематический, самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования на хорошем уровне. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения/%
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	123 чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	-
	в семейной дошкольной группе	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	18 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123чел/100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	123чел/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 100%
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/30%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел/ 20%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/ 70%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/ 90%
1.8.1	высшая	-
1.8.2	первая	9 чел/ 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 чел/ 0%
1.9.2	свыше 30 лет	7чел/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	11чел/ 100%

	процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08 (10/123)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
1.15.7	педагога дополнительного образования	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 48 за 2021 год в сравнении с 2020 годом выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48 (на 31.12.2021 г.) в режиме полного дня осваивают 123 воспитанник, что меньше чем в 2020 году на 9 человек. В режиме кратковременного пребывания (3-5час.), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – данные показатели отсутствуют в МДОАУ №48. За 2021год намечилось снижение в списочном составе и заболеваемости обучающихся (воспитанников), что связано с эпидемиологической обстановкой в городе.

Все обучающиеся (100%) осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного пребывания (8-12час), поскольку спрос родителей на группу кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствует, так же, как и в прошлом году.

В 2021-2022 учебном году была набрана группа воспитанников в возрасте до 3 лет, количество воспитанников в ней составило 18 человек.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу – отсутствуют

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021г. составил 10,3 дня, что на 1,2 больше по сравнению с 2020г. Это связано с ухудшением эпидемиологической обстановки в городе Оренбурге, которая не зависит от системы мер, реализуемых в детском саду.

Оздоровление и закаливание проводилось в системе, индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Достижение оптимальных показателей по посещаемости, заболеваемости и реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 происходит благодаря педагогическим кадрам и работе всех участников образовательного процесса.

Заболеваемость одним ребенком за 2020 год составляет 0,55, а за 2021год составляет 0,64. Повышение показателя связано с тем, что в течение года была неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, подъем заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекцией в городе Оренбурге.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 10 человек, в том числе старший воспитатель. Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 3 чел, что составляет 30%, остальные педагоги 7 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности, имеют стаж более 10 лет. Это свидетельствует об отсутствии текучести в коллективе, стабильности кадрового состава. Такая стабильная обстановка в области кадрового обеспечения прослеживается на протяжении нескольких лет.

4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составил 9 человек 90% в том числе один педагог прошел аттестационные испытания на соответствие должности «Музыкальный руководитель». Таким образом, в коллективе 9 человек 90% имеющих первую квалификационную категорию, в том числе старший воспитатель, этот показатель выше по сравнению с прошлым годом повысился на 1%, в связи с тем, что заместитель заведующего переведен на должность старшего воспитателя, и прошел квалификационные испытания на первую категорию.

5. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» отсутствует, но увеличилась численность со стажем работы «свыше 30 лет» 7 чел /70%,

6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет отсутствуют.

7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составило пять человек, что составляет 50%

8. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации составляет 100%. В 2021 году три педагога прошли квалификационные испытания на первую квалификационную категорию. Так же при переводе заместителя заведующего по ВО и МР на должность старшего воспитателя, педагог был аттестован на первую квалификационную категорию.

В 2021 году отмечаются те же показатели, исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

9. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом составил 0,08.

10. Согласно штатному расписанию в МДОАУ № 48 специалистов (инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования) не предусмотрено, как и в предыдущие годы.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный и физкультурный залы совмещены, расписание занятий составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня.

На территории находятся 4 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, песочницами, полосой препятствий для физической активности воспитанников, тропой здоровья, огородом, цветниками. В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в проекте учреждения не предусмотрено.

Инфраструктура учреждения в сравнении с 2020 годом не изменилась.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

Заведующий МДОАУ № 48

М.А. Кузнецова