

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МДОАУ № 48
протокол от «30» августа 2024 г. № 05

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей МДОАУ № 48
протокол от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МДОАУ № 48
от «30» августа 2024 г. № 129
Заведующий _____М. А. Кузнецова

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении
«Детский сад № 48»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 48» города Оренбурга (далее по тексту - Учреждение), разработано в соответствии с:

- положениями статьи 16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по реализации ОПДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 12.09.2024 № 244/04 «О направлении информации»;

- методическими рекомендациями МР 2.4.0330-23 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.08.2023 г. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации и др.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения дошкольной образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Реализация образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся в дошкольной образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог применяет элементы электронного обучения;

- педагог и обучающиеся (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включают как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

1.7. Решение о внедрении дошкольной образовательной организацией второй модели реализации образовательных программ дошкольного образования принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

II. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники дошкольной образовательной организации;
- обучающиеся (воспитанники);
- родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

III. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ» (далее по тексту - ИКОП «Сферум»), которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

3.2. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ч.8 ст.10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений, в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора № 22 от 21.02.2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательных программ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет»;

- порядок применения дошкольной образовательной организацией сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.5. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых дошкольной образовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.6. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.7. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ.

IV. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

4.1. Дошкольная образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ дошкольного образования;

- образовательные программы дошкольного образования, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ч.3 ст.16 Федерального закона об образовании.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети «Интернет».