

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
Работников МДОАУ №48  
Протокол № 2 от 27.03.2024

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 48» г. Оренбурга  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9.	Оценка материально-технической базы	32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	41

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» (далее – МДОАУ № 48) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2022 г. № 293; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-91, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.06.2021г. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48» (далее – МДОАУ № 48) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни). Юридический адрес: 460026 г. Оренбург ул. Полигонная, 12; e-mail: [48dou@mail.ru](mailto:48dou@mail.ru); адрес официального сайта: <https://ds48-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ № 48 организована в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ № 48 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МДОАУ №48 осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Учреждение посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность воспитанниками на – 112 %.

В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы:

Структура групп	1) группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 1 единица 2) группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 единица 3) группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 единица 4) группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1 единица
-----------------	--

Образовательная деятельность в МДОАУ № 48 (далее - ДОУ) осуществляется по образовательной программе МДОАУ № 48, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе ФОП ДО.

Образовательная программа включает в себя совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Программа «Здравствуй детский сад» реализуется с детьми дошкольного возраста от 2 до 3 лет, направлена на расширение содержания обязательной части Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Данная программа составлена на основе авторской программы Терехиной О.А. «Здравствуй детский сад!» психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению.

- Программа «Лего для малышей». Данная программа составлена на основе авторской программы Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду», которая реализуется с детьми дошкольного возраста от 3 до 5 лет, предусматривает использование игровой технологии для формирования конструктивных способностей и расширяет содержание обязательной части Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- Программа «Шашки для дошкольников». Авторская программа В.Н. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников» по обучению детей игре в русские шашки ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с шашками и направлена на расширение содержания обязательной части Программы по образовательной области «Познавательное развитие».

- Программа «Родной край» реализует федеральную программу воспитания, разработана учреждением самостоятельно, для детей от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком-инвалидом (в 2023 году с ноября месяца группу детей 3-4 лет посещает один ребенок - инвалид) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребенка - инвалида.

Образовательная деятельность осуществляется на безвозмездной основе, платные образовательные услуги не оказываются.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 48 осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности – хорошая и выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФООП ДО, что определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно – тематическом принципе планирования. В образовательной организации созданы оптимальные организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам образовательной организации.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью образовательной организацией осуществляется заведующим МДОАУ № 48, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет ДООУ;

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы образовательной организации, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в образовательной организации, обсуждает и принимает изменения в Устав ДООУ.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Своевременная подготовка Учреждения к началу уч. Года
2. Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП.
3. Разработка локальных актов.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в штатное расписание, вопросы сокращения штатов сотрудников, в положение о Правилах приема на обучения по образовательным программам. Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, принятии образовательных программ дошкольного образования, и др.

Наблюдательный совет - это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления детским садом.

В 2023 году наблюдательный совет на ряду с другими вопросами рассматривал и такие как:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

За 2023 год Наблюдательный совет одобрил предложение о заключении договора на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников с ООО «Комбинат школьного питания № 1»; вносил изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 48; дал положительное заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г.

Педагогический совет МДОАУ № 48 осуществляет управление педагогической деятельностью образовательной организации, определяет направления образовательной деятельности образовательной организации, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы

образовательной организации, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации и ФОП; рассматривал и внедрял в работу современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО и планом воспитательной работы, инновационные подходы к обеспечению физического развития детей. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса

Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»

Анализ деятельности педагогического коллектива с позиции развития обучающихся (самоанализ).

Отчет воспитателей групп «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период

Анализ деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год

Итоги воспитательно-образовательной работы с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями. (самоанализ)

Педагог и наставник – новые аспекты совершенствования

-подведение итогов работы за летний период;

-результаты готовности к новому учебному году;

- рассмотрение ОП ДО, учебного плана к ОП ДО, годового плана деятельности ДОУ, АОП ДО с ИПРА и учебных планов к ним, локальных актов.

Тема: «Дистанционные технологии в образовательной деятельности ДОУ»

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Совет родителей в течение 2023 года принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОАУ № 48.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В образовательной организации используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательной организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОАУ № 48.

В 2023 году в систему управления МДОАУ № 48 продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Также активно была задействована платформа «Работа в России» для подбора претендентов на вакантные должности. В дальнейшем планируется использовать эту платформу для заключения трудовых договоров. В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы Учреждения с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, актуализация энергетической декларации и т.д.).

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году продолжало осуществляться через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- официальные паблики в социальных сетях ВК и Одноклассники, официальный сайт учреждения, мессенджеры, что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, на хорошем уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников образовательной организации).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ № 48 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты



Учебный год	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
2022	89%	81%	86%	87%	82%
2023	93%	83%	89%	89%	83%

В целом образовательную программу дошкольного образования в 2023 году освоили 87,4% детей. Снижение процента сформированности показателей произошло из-за снижения количества воспитанников в группах и за счет детей, которые редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития ребенка - инвалида и оказания ему квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Для ребенка - инвалида в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка - инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем дошкольном учреждении с ребенком - инвалидом работает специалист: музыкальный руководитель. Работа осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребенком - инвалидом за 2022-2023 учебный год показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Также важным аспектом является систематичность посещения ребенка - инвалида детского сада

**Вывод:** оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников) находится на удовлетворительном уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 48. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимы специальная методическая литература в соответствии с современными требованиями.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время образовательной деятельности, обеспечивается контроль за осанкой.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 48 составляет 84,9 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 15,1 % от общего объема образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

на реализацию программ в процессе занятий отведено:

- для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 5 до 6 лет – 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми до 3 лет проводятся во вторую половину дня по 10 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет для детей:

- от 2 до 3 лет –10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществляются 2 раза в неделю. С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены Программы, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Программа «Здравствуй детский сад» реализуется с детьми дошкольного возраста от 2 до 3 лет, направлена на расширение содержания обязательной части Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Данная программа составлена на основе авторской программы Терехиной О.А. «Здравствуй детский сад!» психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению.

в группе обучающихся от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут)

- Программа «Лего для малышей». Данная программа составлена на основе авторской программы Е.В.Фешиной «Лего-конструирование в детском саду», которая реализуется с детьми дошкольного возраста от 3 до 5 лет, предусматривает использование игровой технологии для формирования конструктивных способностей и расширяет содержание обязательной части Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут)

в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут);

- Программа «Шашки для дошкольников». Авторская программа В.Н. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников» по обучению детей игре в русские шашки ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с шашками и направлена на расширение содержания обязательной части Программы по образовательной области «Познавательное развитие».

в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю через занятие (25 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (25 минут);

в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю через занятие (30 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (30 минут).

– Программа «Родной край» реализует федеральную программу воспитания, разработана учреждением самостоятельно, для детей от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут)

в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (20 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (15 минут);

в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю через занятие (25 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (25 минут);

в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю через занятие (30 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности (30 минут).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 48» (МДОАУ № 48) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОУ, более открытой для активного участия родителей.

С ребенком-инвалидом проводилась работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной согласно ИПРА, которая реализовывалась воспитателями группы и специалистами ДОО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия совместно с сетевыми партнерами;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации плана научно-методической работы были проведены семинар «Проектирование как профессиональная функция педагога», консультация «Организация исследовательской деятельности педагогов», памятка «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась альбомами, макетами, играми, фотографиями патриотической тематики.

С детьми организовывались дидактические игры, просмотры презентаций «Масленица», «Разрезные картинки. Собери картинку», «Если ты остался один», «Правила дорожные знать каждому полезно», «Дорожные знаки», «Лото осторожностей», «Будь вежлив», «Найди тень. Масленица»; «Печем блины».

В ходе проведения образовательной деятельности с детьми проводились Фольклорный досуг «Колядки», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Масленица», «Дорога в космос», «День Победы», были организованы выставки игрушек «Военная техника» и поделок и макетов «Дорога в космос».

Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Для этого используются различные формы работы: размещается информация на сайте детского сада, в родительских групповых уголках и стендах, ведутся паблики в VK, Одноклассниках.

Для расширения образовательного потенциала Учреждения и возможностей в обогащении детской деятельности, систематически ведется работа по взаимодействию Учреждения с социальными институтами. МДОАУ № 48 сотрудничает с МОАУ «СОШ № 5» (договор о сотрудничестве от 01 сентября 2023г.) согласно плану преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования, основная цель которого: реализация единой линии развития каждого ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования средствами организации целостного, педагогического образовательного процесса; обеспечение преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Воспитанники дошкольной организации стали победителями конкурсов и викторин на различном уровне:

Уровень и название конкурса	Педагог, подготовивший воспитанника	Ф.И. участника	результат
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Кадысева Елена Ивановна	Минейчев Арсений	Сертификат участника ВТК 0513 28 0003 15.12.2022 г. - 15.02.2023 г.
Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация: Подарю я в этот день – конкурс открыток к 23 февраля.		Дмитриева Маргарита	Диплом лауреата 1 степени № 2302261135-48804 26.02.2023 г.
Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация: конкурс открыток «Весеннее настроение»		Мамыкин Миша	Диплом лауреата 1 степени № 2303151840-49451 15.03.2023 г.
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Я хочу стать космонавтом»		Минейчев Арсений	Диплом 1 место № 88975 22.03.2023 г.
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Тайны звёздного космоса»		Дмитриева Маргарита	Диплом 1 место № 89717 15.03.2023 г.
Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация: конкурс открыток «Для вас, ветераны!»		Минейчев Арсений	Диплом лауреата 1 степени № 2305061202-51510 06.05.2023 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: 1 июня – День защиты детей. «Весёлый день»		Галиева Ульяна	Диплом лауреата 1 степени № 2305142139-112270 14.05.2023 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: С заботой о детях. «1 июня»		Ананьев Савелий	Диплом лауреата 1 степени № 2306051203-114332 05.06.2023 г.
Всероссийская олимпиада «Цифры в сказках» всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»		Медведева Юлия	Диплом лауреата 1 степени ДП-338 № 57925 25.07.2023 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: У ПДД каникул нет. «Безрассудство на дороге!»		Мамыкин Михаил	Диплом 2 место № 114621 14.08.2023 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Здравствуй, Осень! В гости просим! «Дары осени»		Мавлони Зулайхо	Диплом лауреата 1 степени № 2309261317-119525 26.09.2023 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Совушка «Осенний букет»		Носова Надя	Диплом лауреата 1 степени № 2310241753-123125 24.10.2023 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Подарок для мамы. «Для самой лучшей. Это тебе!»		Асеева Полина	Диплом 1 место № 117954 18.11.2023 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками. «Новый год стучится у ворот»		Матвиенко Артём	Диплом 1 место №119856 16.12.2023 г.
VII Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» «Декоративно-прикладное искусство»	Шатилова Юлия Викторовна	Бримов Дастан	диплом за 1 место, ЛБ-2023-01/196-1-6 5.01.2023 г.
II Всероссийский творческий конкурс «Парад снеговиков»		Нилов Степан	диплом за 1 место, ЛБ-2023-01/196-3-2 5.01.2023 г.

VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»,		Нилов Стёпа. Тананыкин Илья. Погосян Лиза.	сертификат ВТК 0513 28 0001; 18.01.2023 г.; 28 0129; 9.02.2023 г.; 28 0131; 9.02.2023 г.,	
VII Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»		Захарова Виктория	Диплом за 1 место, ЛБ- 2023-05/200-1-34, 17.05. 2023г.	
I Всероссийский творческий конкурс «Россия - моя, Родина, мой дом». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»,		Петрова Владислава.	Сертификат ВТК 0513 30 0216, 23.0 5.2023г.	
I Всероссийский творческий конкурс «Россия - моя, Родина, мой дом». Номинация «Рисунок»,		Захарова Виктория.	Сертификат ВТК 0513 30 0095, 23.0 5.2023г.	
Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина»,		Петрова Владислава	Диплом 1 место, 1606821-190-174, август 2023 года.	
. Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки- зимы»		Петрова Влада	Диплом № РТ10- 46337,1 место, , 9 января 2024 г.	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшая новогодняя поделка.		Безроднова Лиза.	Диплом победитель ( 1 место) №140656 , 9 января 2024 г.	
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»,		Безроднова Лиза	Диплом Лауреата 1 степени, Д-0014297; 14297, 2.02.2024.	
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации Птицы (4-6 лет)		Виноградов Лев	Диплом 1 место №4402796 от 7.03.2024	
VIII Международный творческий конкурс к 8 Марта «Мамин день»		Нестерова Злата.	диплом за 1 место, ЛБ- 2023-03/198-3-7, 9.03.2023 г	
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» . Поделка из природного материала.		Леденёв Саша.	Диплом 1 место, 1613890-103-106, октябрь 2023.	
Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны» .Номинация «Совушка».		Машкина Ольга Ивановна	Мараховка Дима	Диплом Лауреата 1 степени №2310241752-123127 24.10.2023 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Снеговик наш лучше всех!			Калишева Ляйсан	Диплом лауреата 1 степени № 122134 20.01.2023 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками (Конкурс поделок) Работа: Снеговик спешит к нам в гости!»	Акжигитов Артём		Диплом №119855 16.12.23 г.	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Подарок для мамы (конкурс поделок) Работа: «Вместо тысячи слов Люблю!»	Юсубов Эмин		Диплом №117953 18.11.23 г.	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осеннее настроение (конкурс пластилиновых поделок) Работа: «Грибная пора».	Юсубов Эмин		Диплом №115195 24.09.23 г.	
Всероссийский конкурс «Гордость страны».Номинация:1 июня –День защиты детей. Работа «Планета детства».	Мараховка Дима		Диплом Лауреат 3 степени №2305142139-112268 14.05.23 г.	



Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: С Днём Победы! (Конкурс открыток). Работа: «Слава Победе!».		Чувашова Настя	Диплом №111983 22.04.23 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Дети рисуют Победу(конкурс рисунков).Работа: «Салют Победы!»		Борисов Илья	Диплом №111981 22.04.23 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Звездный космос (конкурс поделок).Работа «Полетели! В космос»		Мараховка Дима	Диплом №110650 25.03.23 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Весенние фантазии (творческий конкурс).Работа «В мир возвращается тепло!»		Акжигитов Артём	Диплом №110649 25.03.23 г
Всероссийский конкурс: «Гордость страны». Номинация: Широка страна моя родная! Работа: Живи вовеки! Процветай!»		Мукольян Матвей	Диплом Лауреат 1 степени №2305191150-112885 19.05.23 г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация:У ПДД каникул нет! (свободное творчество) Работа «Уважай дорогу!»		Акжигитов Артём	Диплом №114623 14.08.23 г.
Всероссийский конкурс: «Гордость страны». Номинация:Защитим природу вместе. Работа «Здоровье планеты в наших руках!»		Гисматулина Дарина	Диплом Лауреата 2 степени №2308181148-117551 18.08.23 г.
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Яркие краски лета» (конкурс рисунков) Работа «Лета много не бывает!»		Руш Аня	Диплом №114468 17.07.23 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Любовь-это.. Работа «На крыльях счастья!».		Лященко Софья	Диплом лауреата 2 степени № 2307061327-115749 06.07.23 г.
3Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Здравствуй, Осень! В гости просим! Работа «Осенних красок хоровод»		Носова Надя	Диплом лауреата №2309261317-119520-2 от 26.09.23 г
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй!Побеждай!» Номинация «Вот это урожай!» (фотоконкурс) Работа «Вот это урожай!»	Попова Лидия Николаевна	Ананьев Савелий	Диплом №115194 24.09.23 г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: 1 июня-День защиты детей. Работа «Пусть всегда будет солнце!»		Носова Надя	Диплом лауреата 2 степени №2305142139-112266 14.05.23г.
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй!Побеждай!» Номинация «Дети рисуют Победу» (конкурс рисунков) Работа «Великий момент истории»		Дмитриева Рита	Диплом №111980 22.04.23г
Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй!Побеждай!» Номинация «С Днём Победы!»(конкурс открыток)Работа «Вечное почтение!»		Хусаинова Арина	Диплом №111984 24.04.23г.

Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй!Побеждай!» Номинация «Пасхальное чудо»(конкурс пасхальных поделок) Работа «Светлый привет небес!»		Носырева Полина	Диплом №110651 25.03.23г.
Всероссийский творческий конкурс «Надежды России»Номинация «Путь в космос»Работа «А до Вселенной рукой подать».		Минейчев Арсений	Диплом лауреата 2 степени №2303270857-82034 27.03.23 г.
VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Левенец Оксана Николаевна	Ермолаева Виктория	Диплом призера ВТК 0513 28 0050 15.12.2022 г. - 15.02.2023 г.
Международный творческий конкурс «Люблю я Пушкина творенья» к 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина		Жидовинов Никита	Диплом победителя 1 степени ДП-3483 № 220533 18.06.2023
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»		Штепа София	Диплом победителя 2 степени ДП-3715 № 226948 31.10.2023
Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная ёлочка — 2024»		Джумагазина Анель	Диплом победителя 1 степени ДП-3793 № 233160 24.12.2023
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»		Жидовинов Никита	Диплом победителя 1 степени ДП-3563 № 221455 31.07.2023
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»		Жидовинов Никита	Диплом победителя 1 степени ДП-3672 № 224123 30.09.2023г.
Региональный этап II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»		Сыромицкая Валерия	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! В номинации: Космические жители (конкурс рисунков).	Павлова Гульфия Рафаильевна.	Кустова Аня	Диплом победителя (2место) конкурса, № 111058 Апрель 2023г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! В номинации: (конкурс рисунков). «Раз он невод закинул в синее море»		Бычина Анфиса	Диплом победителя (1место) конкурса, № 113969 Июнь 2023г.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! В номинации: Расцвела салютами Победа (конкурс рисунков).		Прыткова Арина	Диплом победителя (1место) конкурса, Номер диплома 111982 Май2023г.

**Вывод:** оценка организация учебного процесса – хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования Образовательной программы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ № 48 сотрудничает с МОУ «СОШ №5» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей

В 2023 году МДОАУ № 48 выпустило в школу 36 воспитанников.

Все выпускники 2023 года обучаются по основным учебным программам

Год выпуска	Количество детей	Общеобразовательные школы		Лицеи гимназии и	Учатся		
		СОШ № 5	другие		удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	34	14	10	10	-	19	15
2022	27	17	4	6	-	18	9
2023	36	22	8	6		24	12

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ «Детский сад № 48» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей. Взаимопосещение воспитателями уроков в начальные школы 1-м класса и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с карантинными мероприятиями.

В МДОАУ № 48 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми по традиции проведены развлечения «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2023 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и другие, виртуальная экскурсия в школьную библиотеку, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптацию обучающихся в школе. Перспективой на 2024 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

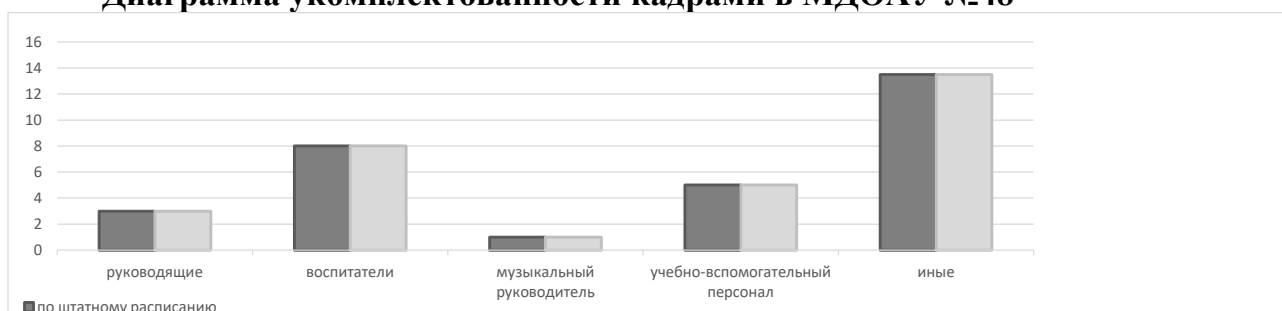
Реализация Программы в Учреждении обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

### Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами

Перечень работников	кадровых	По штатному расписанию (штат. единиц)	Фактически (чел., в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие		2	2	100%
Педагогические:		8,68	8	92,2%
старший воспитатель		1	1	100%
воспитатели		6	6	100%
музыкальный руководитель		1	1	100%
Учебно-вспомогательный		4	4	100%
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Укомплектованность МДОАУ № 48 квалифицированными кадрами составляет 92,2%. Снижение укомплектованности кадрами произошло за счет изменения штатного расписания и вследствие сокращения кадров.

### Диаграмма укомплектованности кадрами в МДОАУ №48



Должность	образование		категория	
	ВП	СП	первая	соответствие
Заведующий	1			1
Старший воспитатель	1		1	
Воспитатели	1	5	6	
Музыкальный руководитель		1		1
<b>Всего: 10 (11)</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 8 педагогов, из них воспитатели – 6 чел., музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель 1. Укомплектованность – 92,2%.

Все педагоги имеют свидетельства удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по проблеме «Цифровая грамотность. Дистанционные технологии обучения в ДОУ»

8 педагогов (100%)

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

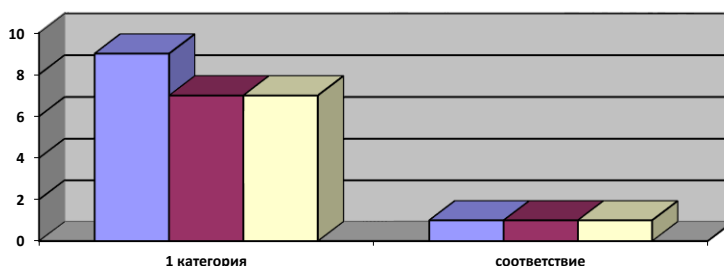
В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов на 2023 г.

### Категорийность педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021 (10 педагогов)	9 (90%)	1 (10%)
2022 (10 педагогов)	9 (90%)	1 (10%)
2023 (8 педагогов)	7 (85,7)	1(14,3%)

6 педагогов и старший воспитатель дошкольного учреждения аттестованы на первую квалификационную категорию (85,7%), музыкальный руководитель имеет соответствие занимаемой должности.

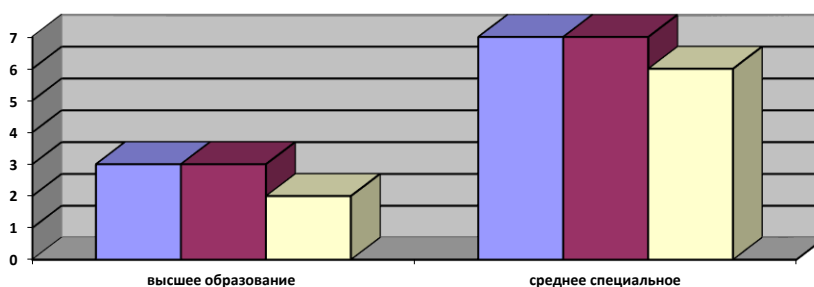
Аттестация педагогических работников проходит согласно графику аттестации педагогов. В рамках подготовки к аттестации педагогами были подготовлены: выступления на педагогических советах и родительских всеобучах МДОАУ № 48, подготовлены портфолио, проекты в рамках самообразования по направлениям исследования, подготовлена и пополнена РППС по темам исследования.



### Образовательный уровень педагогов:

Год(количество педагогов всего)	Высшее	Среднее специальное
2021 (10 педагогов)	3 ( 30%)	7 (70%)
2022 (10 педагогов)	3 ( 30%)	7 (70%)
2022 (8 педагогов)	2 (25%)	6 (75%)

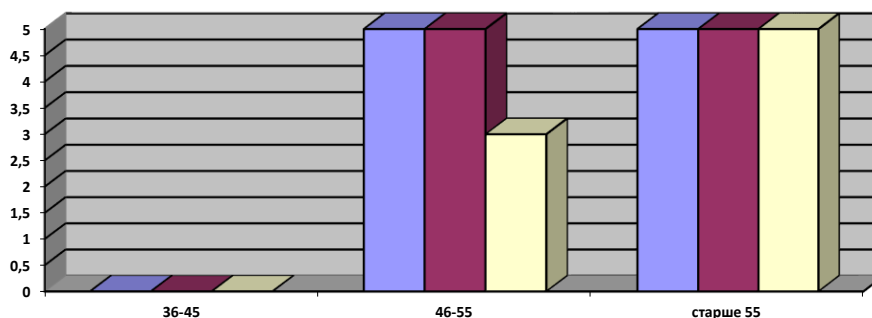
Образовательный уровень педагогов на хорошем уровне.



### Возрастной ценз педагогов:

Год (количество педагогов всего)	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021 (10 педагогов)	0	5 (50%)	5 (50%)
2022 (10 педагогов)	0	5 (50%)	5 (50%)
2023 (8 педагогов)	0	3 (37,5)	5(62,5%)

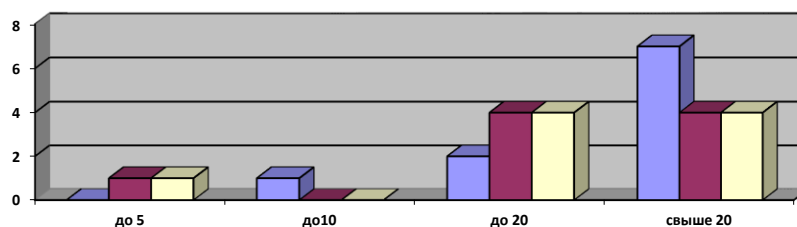
Сохраняется стабильность в коллективе.



### Стаж педагогической работы:

год	Количество педагогов (%)				ВСЕГО
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2021	-	1(10%)	2(20%)	7 (70%)	10 (100%)
2022	-	1(10%)	2(20%)	7 (70%)	10 (100%)
2023	-	-	1(12,5%)	7 (87,5%)	8(100%)

Стаж педагогической работы у большинства педагогов свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности работы учреждения.



Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2023 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. В течение года педагоги постоянно повышают уровень профессионального компетентности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 8 человек (100 %).

Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Основы первой доврачебной помощи».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих мероприятиях за 2023 год:

п\п	Ф.И.О. педагога	Уровень, название конкурса	Результат
	Попова Лидия Николаевна	Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»	Сертификат от 25.05.2023 г.
		Вебинар: «Прикладная психология для малышей и взрослых»	Сертификат от 23.05.2023 г
		Вебинар: «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО».	Сертификат от 20.06.2023 г.
		Вебинар: «Что необходимо знать и уметь ребёнку, чтобы успешно учиться в первом классе?»	Сертификат от 22.05.2023 г.
		Вебинар: «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей ,или как эффективно развивать интеллектуальные способности ребёнка без занятий».	Сертификат от 17.07.2023 г.
		Вебинар: «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир-актуальная методика и особенности её реализации».	Сертификат от 06.07.2023 г.
		Вебинар: «Школа маленького умника: летние занятия с дошкольниками»	Сертификат от 04.07.2023 г.
		Вебинар: ««Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую?».	Сертификат 29.08.2023г.
		Вебинар:«Школа Натальи Теремковой: игры с логопедом-практиком».	Сертификат от 03.08.2023 г.
		Вебинар: «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе-самое время начать!»	Сертификат от 25.09.2023 г.
		Вебинар: «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве».	Сертификат от 02.10.2023 г.
		Вебинар: «Чтение-вот лучшее учение!»	Сертификат от 26.09.2023г.
		Вебинар : «Реализуем ФОП ДО :значение художественной литературы в детском развитии».	Сертификат от 03.10.2023 г.
		Вебинар: «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами-учим ребёнка.»	Сертификат от 06.10.2023 г.
		Всероссийский конкурс : «Развитие математических представлений у детей».	Диплом 2 место МО № 70034 от 05.03.2023г.
		Региональное тестирование: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста».	Диплом 1 место . Серия ДД № 116594 от 05.03.2023г.
		Всероссийский конкурс : «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами».	Диплом 1 место.СерияДД № 116311от 31.01.2023г.
Региональное тестирование : «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Диплом 1 место .Серия ДД №116306 от 31.01.2023 г.		
	Машкина Ольга Ивановна	Вебинар «Что необходимо знать и уметь ребёнку, чтобы успешно учиться в первом классе?»	Сертификат от 22.05.2023 г.
		Вебинар «Новый подход к обучению ребёнка раннего возраста»	Сертификат от 20.07.2023 г.
		Вебинар «Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей ,или как эффективно развивать интеллектуальные способности ребёнка без занятий».	Сертификат от 17.07.2023 г.

		Вебинар «Школа маленького умника: летние занятия с дошкольниками».	Сертификат от 04.07.2023 г
		Вебинар «Удивительное лето: подвижные, речевые, развивающие игры с дошкольниками».	Сертификат от 23.06.2023 г.
		Вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности».	Сертификат от 27.06.2023г.
		Вебинар «Круглый стол .Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».	Сертификат от 16.05.2023 г.
		Вебинар: «Ориентиры развития ребенка-индивидуальная траектория от 3 до 7 лет».	Сертификат От 25.07.2023г.
		Вебинар; «К детскому саду готовы! Как помочь ребенку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации.»	Сертификат От 27.07.2023
		Вебинар: «Как хорошо уметь читать! Первые шаги в освоении навык чтения ребенком дошкольного возраста».	Сертификат от 31.07.2023 г.
		Вебинар: «Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую?».	Сертификат от 29.08.2023 г.
		Вебинар : «Просто детский сад. Подготовка ребёнка к школе-самое время начать!»	Сертификат от 25.09.2023г.
		Вебинар: «Профилактика грамматической безграмотности: начинаем в дошкольном детстве».	Сертификат от 02.10.2023г.
		Вебинар: «Чтение-вот лучшее учение!»	Сертификат от 26.09.2023 г.
		Вебинар : «Реализуем ФОП ДО :значение художественной литературы в детском развитии».	Сертификат от 03.10.2023г.
		Вебинар: «Диалоги с автором. Полезные игры и упражнения для развития речи. Учимся сами-учим ребёнка.»	Сертификат от 06.10.2023 г.
		Всероссийский конкурс : «Формирование речи у детей».	Диплом 1 место Серия ДД №116308 от 31.01.2023 г.
		Региональное тестирование: «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста».	Диплом 1 место Серия ДД №116307 от 31.01.2023 г
		Региональная викторина : «Требования ФГОС к системе дошкольного образования».	Диплом 1 место Серия ДД №116596 от 05.03.2023 г.
	Левенец Оксана Николаевна	Всероссийское тестирование педагогов «Сенсорное и умственное воспитание детей раннего возраста»	Диплом участника Д-0010283 № 10283 22.08.2023г.
		Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Сертификат №ВР 2571179277 9 января 2023г.
		Международная викторина для педагогов «Организация воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях ДОО»	ДП-154 № 222705 17.09.2023
		Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат от 20 июля 2023г.



	Кадысева Елена Ивановна	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста» по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Сертификат № СТ 5020526 02.05.2023 г.
		Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного Учреждения работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2023 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации по реализации ФОП ДО), направленным на цифровизацию образовательного процесса, обеспечение информационной безопасности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 48 представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ № 48 включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48, разработанную и утвержденную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированную программу разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка - инвалида.

Образовательная программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются следующие программы:

**Методическое обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Мозаика-

Синтез, Москва, 2014.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.

В.Н. Косарева Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет-Волгоград: Учитель, 2016.

Терехина О.А. здравствуй детский сад! психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению. ОООИД «Белый ветер», 2006.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими методическими изданиями:**

**Программа «Здравствуй детский сад»**

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2016.

2. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник. – СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2020

3. Калинина, Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника: 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2015.

4. Кирюхина, Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие / Н.В. Кирюхина. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016.

5. Терехина, О.А. Здравствуй, детский сад!: психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к дошкольному учреждению / О.А. Терехина, В.С. Богословская. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2016.

6. Смирнова, Е.О., Галигузова, Л. Н., Ермолова, Т. В., Мещерякова, С. Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет — М.: АНО «ПЭБ», 2017.

8. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал / авт.-сост. Ю.А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2014.

**Программа «Лего для малышей»**

1. Комарова, Л.Е. «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектовреального мира средствами конструктора Lego). -М.: Линка Прес, 2014г.

2. Программное обеспечение LegoEducationWegov1,2.

3. Фешина, Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2023.-114с.

**Программа «Шашки для дошкольников»**

1. Давыдов, С.И., Сапрон, А. Н. «Русские шашки» Рабочая тетрадь. – Челябинск, 2014г.

2. Волчек, А. А. «Шашечный практикум» - Минск. 2014г.

3. Юровский, Е. М., Кондратьева, Л.П. «Зайкины шашки» - С.-Петербург, 2021г.

4. Сидорычев, В. Н. «Русские шашки для дошкольников». – М: Линка-Пресс, 2016. 88с.

**Программа «Родной край»**

1. Альтов, В.Г. Города Оренбургской области /В.Г. Альтов - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1974. - 254 с.

2. Бабунова, Е.С. Наш дом - Южный Урал/ Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова – Ч., 2003

3. История Оренбуржья [Текст]: учеб. пособие /сост. и науч. ред. Л. И. Футорьянский. – Оренбург: кн. изд-во, 1996. - 35 с;

4. Оренбург в XXI веке: альбом. - Оренбург : Димур, 2008. - 255 с.

5. Оренбург: историко-краеведческие очерки // «Культура и искусство Оренбуржья»,2014

6. Орск [Фотоматериал]: Фотоальбом/ Лит. текст: В.Лаврик; Фотоил.: В. Тихомиров,

- В. Щербаков; Под. общ. ред. В. Щербакова. - Москва, 1995- 107 с.
7. Путеводитель Оренбургская область – Тула: ОАО ИПО «Лев Толстой», 2006.
8. Чибилев, А.А. Природа Оренбургской области / А. А. Чибилев ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Оренбург. фил. Рус. геогр. о-ва, Оренбург. отд. Ин-та экологии растений и животных. - Оренбург : Оренбург. фил. РГО, 1995- 128с

### Интернет – ресурсы

1. История Оренбургского края [Электронный ресурс] //Научно-образовательный сайт оренбургского отделения российского исторического общества– Режим доступа: [http://istok56.ru/index.php?id=6%3A%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F&Itemid=1&option=com\\_k2&task=category&view=itemlist&limitstart=14](http://istok56.ru/index.php?id=6%3A%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F&Itemid=1&option=com_k2&task=category&view=itemlist&limitstart=14)
2. Культура Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://orenburg-gov.ru/activity/836/>
3. Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс]// история, путешествия, генеалогии – Режим доступа: <https://toropceva.com/>
4. Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orenkraeved.ru/>
5. Литературная карта Оренбургской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://project.orenlib.ru/litmap/index.php?dn=person&to=town&mid=6&id=86>
6. Оренбургский край [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://orenlib.ru/kray/>
7. Оренбургская область [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://old.orb.ru/Info/OrbRegion/>
8. Любимая Родина. Стихи о родном крае [Электронный ресурс] – Режим доступа:
9. <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1548-orenburgskaya-oblast-stikhi-o-rodnom-krae>

Педагоги в течение года диссимилируют опыт своей работы в средствах массовой информации и на сайтах интернет порталов:

П/П	Ф.И.О. педагога	Материалы	Сайт
	Левенец Оксана Николаевна	Методическая разработка «Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Магазин игрушек» в подготовительной группе	<a href="http://www.maam.ru/pro1571471-016-015">http://www.maam.ru/pro1571471-016-015</a> 11 февраля 2023г.
		Методическая разработка « Консультация для педагогов «Художественное конструирование из бумаги в разных возрастных группах»	<a href="http://www.maam.ru/pro1593111-016-015">http://www.maam.ru/pro1593111-016-015</a> 8 мая 2023г.
		Методическая разработка «Конспект итогового занятия «В гостях у бабушки Загадушки. Закрепление знаний о цифре 7»	<a href="http://www.maam.ru/pro1601722-016-015">http://www.maam.ru/pro1601722-016-015</a> 8 июля 2023г.
		Методическая разработка «Перспективное комплексно-тематическое планирование «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	<a href="http://www.maam.ru/pro1629004-016-015">http://www.maam.ru/pro1629004-016-015</a> 28 ноября 2023г.
	Шатилова	Конспект итогового занятия	

	Юлия Викторовна	«Путешествие в страну Знаний» в группе общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	<a href="https://www.maam.ru/users/2355785">https://www.maam.ru/users/2355785</a> 17 апреля 2023 год.
		Открытое итоговое занятие в общеразвивающей группе для детей 4-5 лет «Путешествие в лес».	<a href="https://www.maam.ru/users/2355785">https://www.maam.ru/users/2355785</a> 3 июля 2023 год.
	Дмитрук Елена Владимировна	Разработка и совершенствование информационно – аналитического обеспечения в УО	<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
		Мобильные приложения и социальные сети в интерактивной работе с родителями как элемент управления	<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
		Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota</a>
		Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомление с окружающим миром и природой через игровую деятельность	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi</a>
	Павлова Гульфия Рафаильевна	активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта	<a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a> № 1578642-149-150 март 2023г.
		Учебное - методическое пособие конспект занятия по обучению грамоте в образовательной группе 6-7 лет. «Знакомство с творчеством Оренбургского художника Л. В. Попова»	<a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a> № 1587148-016-015 апрель 2023г.
		Учебное - методическое пособие конспект занятия по обучению грамоте в образовательной группе 6-7 лет «звуки Р., Рь, и буква Р.»	<a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a> № 1632042-016-015 декабрь 2023г.

*для обучающихся:*

– серия дидактических игр: «Угадай места достопримечательностей родного города», «Животный мир родного края», «Времена года», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Солнышко», «Собери бусы», «Телевизор», «Геометрические фигуры», «Сложи фигуру», «Геометрическое лото», «Собери космический экипаж», «Найди планету», «Назови звезды-соседи», «Спрячь мышку в домике», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Вершки и корешки», «Кому что нужно для работы», «Мама потерялась», «Карлсон в гостях у Малыша», «Угадай сказку», «Он, она, оно, они», «Угадай слово», «Кто больше назовет действий», «Звуковые часы», «Логопедическая ромашка», «Профессии» «Одень куклу в национальный костюм»; «Традиции народов Оренбуржцев». Для развития экологических представлений: «Чья тень», «Назови два одинаковых жука», «Четвертый лишний», «Кто здесь живет», «Один много», «Лото насекомых», «Где, чей дом», «Назови насекомое», «Собери картинку». По теме «Грибы»: Лото: «Съедобные грибы, лото: «Ядовитые грибы», «Паровозик», «Разрезные картинки. Собери картинку», «Если ты остался один», «Правила дорожные знать каждому полезно», «Дорожные знаки», «Лото осторожностей», «Будь вежлив», «Найди тень. Масленица»; «Печем блины» и др.

– серия дидактических лэпбуков, пособий, картотек: «Лето», «Москва – столица Российской Федерации», альбом стихов и загадок по ПДД, альбом стихов и загадок по пожарной безопасности, альбом «Наша родина – Россия», альбом «Птицы родного края», альбом «Александр Сергеевич Пушкин», альбомы «Коллекция тканей», «Коллекция бумаги», альбом «Сохраним родную природу»,

альбом «Потешки. Скороговорки. Чистоговорки», альбом «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников», «Русские народные промыслы», «Азбука безопасности в зимний период» «Национальная деревня»; «Растения Оренбургской области»; «Русские народные промыслы»; «Животный мир Оренбургской области»; «Достопримечательности Оренбурга»; «Великая степь. Оренбургская область- красота необыкновенная». Альбом о русских писателях. Картотека. «Игры с бумагой»; «Игры с водой»; «Игры с песком»; «Песочная терапия»; «Насекомые»; картотека подвижных игр; комплексы пальчиковой гимнастики; комплекс физкультминуток: «Математических представлений»; «Развитие речи»; «Изобразительной деятельности»;

– серия презентаций для детей дошкольного возраста: «Мир металлов», «Оренбург», «Реки России», «Экзотические животные», «Какая бывает посуда?», «Профессии», «Что такое снег?», «О космосе», «Животные и их дети», «Основы здоровья», «Как появилась одежда?», «Правила дорожного движения», «Что едят животные?» : «Рисуем насекомых поэтапно»; «Мы такие разные»; «Фрукты и овощи»; «Дорожная безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Средства связи»; «Домашние животные»; «Одежда русских людей»; «Русская матрешка»; «Веселая математика»; «Как бы жили мы без книг?»;

-серия проектов: «Моя семья»; «Родной свой край люби и знай»; «Формирование представлений о труде у детей 4-5 лет»; «Сказка за сказкой»

*для педагогов:*

- серия стендовых докладов и методических разработок для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста», «Использование территории ДОО для двигательной активности воспитанников», «Формирование чувств патриотизма у детей дошкольного возраста средствами познавательного развития», «Организация работы по формированию интеллектуальной готовности дошкольника к обучению в школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Искусство оригами в детском саду», «Художественное конструирование из бумаги в разных возрастных группах», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Приемы эффективного, конструктивного взаимодействия с детьми»; «Общение воспитателя с родителями воспитанников»; «Требования к игрушке по ФГОС ДО»;

– методическая разработка к педагогическому совету и педагогическому часу на тему «Характеристика и классификация инновационных технологий», «Дистанционные образовательные технологии», «Педагогическая этика во взаимодействии с родителями»; «Инновационные технологии взаимодействию с родителями»; «Инновационные технологии в образовательной деятельности»;

– мастер-класс для педагогов «Оригами: голубь мира», «Квест - технология как форма мотивации познавательной деятельности дошкольников»;

- цикл досуговых мероприятий: «Помни правила движения, как таблицу умножения», «Во саду ли, во городе», «Проказы водяного», «Надо знать с рождения - правила движения», литературный калейдоскоп «В стране невыученных уроков», «Что? Где? Когда?», «Весёлый карандаш»; спортивные развлечения «Мы бодрые и сильные, смелые, ловкие, умелые», «Юные олимпийцы»; праздник «День прощания с летом». Были проведены досуги и викторины: литературная викторина по сказкам «Там на неведанных дорожках», досуг «Царица математика», «Наша страна – дружная семья», «Удивительный мир сказок А.С. Пушкина».

-стендовая презентация: «Народные традиции. Масленицы»; «Широкая Масленица»; «Весёлая кулинария. Цепочка загадок для детей»; «Правила поведения за столом»; «Рекомендации для родителей в зимний период».

-мастер-класс для воспитателей выступление на методическом объединении на тему: «Художественное конструирование: бумага», «Посткроссинг».

*для родителей воспитанников:*

– серия памяток, консультаций, методических рекомендаций «Игра, как средство воспитания дошкольника», «Летняя безопасность ребенка», «Закаливание дошкольников», «Подвижные игры детей летом», «Витаминный календарь для детей», «Правила дорожного движения», «Книжки в Вашем доме», «Капризы и упрямство», «Адаптация ребенка в детском саду», «Чем занять ребенка в непогоду», «Правила поведения на льду», «Безопасность зимой», «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ценностей ЗОЖ», «Подготовка дошкольника к учебной деятельности в семье», «Учите детей отгадывать загадки» «Веселая математика дома»; «Нетрадиционная техника рисования с детьми младшего дошкольного возраста»; «Одежда для ребенка в разное время года»; «Правила дорожные всем нам знать положено»; «Растим здорового ребенка»; «Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Игры на развитие мелкой моторики рук»; «Как заниматься с ребенком 3-4 лет»; «Не обращать внимания на детские ошибки или поправлять?»; «Зимние витамины»; «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой»; «Игра в жизни семьи»; «Как укрепить иммунитет ребенка в зимнее время»; «Какие игрушки необходимы детям»; «Культура речевого общения»; «Нужен ли ребенку дневной сон»; «Патриотическое воспитание дошкольника»; «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»;

– методическая разработка к родительским всеобучам: встреча–диспут «Родителям о дистанционном образовании», деловая игра «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей», «Ребенок на пороге школы», игровая викторина «Опыт семейного воспитания молодым родителям», «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ценностей ЗОЖ» «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ценностей ЗОЖ», «Семейный Кодекс. Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста», «Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми», «Роль родителей в воспитании любви к родному краю. Региональный компонент Образовательной программы»;

– акции: «Покормите птиц зимой», «Фронтное письмо», «Безопасное лето», «Чистый город – чистая страна», «Письмо солдату», «Подари книгу», «Мир возможностей», «Спасибо за жизнь», «Голубь мира».

-стендовая презентация: «Народные традиции. Масленицы»; «Широкая Масленица»; «Весёлая кулинария. Цепочка загадок для детей»; «Правила поведения за столом»; «Рекомендации для родителей в зимний период»;

Педагоги активно пользуются видеоредакторами и фоторедакторами самостоятельно могут наложить музыку на видео, осуществлять обрезку видео, объединить видео, дополнять видео текстом для редактирования и создания роликов и фильмов с целью ознакомления родителей с повседневной жизнью детского сада.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. Она включала в себя различные формы работы: Семинар практикум «Проектирование как профессиональная функция педагога», Педагогический практикум «Проектная деятельность в образовательной деятельности ДОУ», Памятка «Познавательной-

исследовательская деятельность дошкольника», Консультация «Организация исследовательской деятельности педагогов»

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы, но необходимо продолжить работу по формированию банка электронных методических и дидактических образовательных материалов по основным направлениям воспитания, освоению современных электронных образовательных технологий, обеспечению информационной безопасности дошкольников.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 48 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Оснащение методического кабинета оборудовано всем необходимым для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы МДОАУ № 48.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания;

- периодические издания (печатные и электронные)

На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывал более 43 единиц печатных и 102 методических изданий, более 21 единица электронных учебных изданий, 37 учебно- методических пособий и 43 учебно- наглядных пособий. А так же 15 единиц изданий для реализации части формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по всем образовательным областям.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» за 2008-2015г., имеются электронные версии журналов за 2021-2023год.

В дошкольном учреждении имеется доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В МДОАУ № 48 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», стенды с информацией по безопасности и охране труда. В течение года постоянно обновлялись выставки «Наша Родина - Россия» и поделок «Наш Оренбург», оформлялись выставки детских рисунков.

- электронная почта Учреждения – 48dou@mail.ru;

- Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану (от 1мб/с до 2мб/с). Оказание данных услуг с 2018 года осуществляет провайдер АО «Уфанет», который имеет возможность предоставить сетевую точку выхода в сеть Интернет помимо кабельного, через систему Wi-Fi, с целью более комфортной работы в области информационного обеспечения и ведения образовательной деятельности Учреждения в целом.

Наличие четырех выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет- ресурсам.

В 2023 году в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, созданы страницы детского сада, где постоянно размещались материалы о жизни детского сада, важные объявления.

**Вывод:** оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС Дои ФОП ДО.

### **1.9. Оценка качества материально – технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.



Здание детского сада типовое, кирпичное, 2-х этажное, отдельно стоящее. Расположено в зоне жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении имеется необходимый набор помещений в соответствии с проектом: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, сопутствующие помещения – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В целях сохранения воздушно-теплого режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно действующим требованиям СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе трех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует действующим требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, розарий, цветочная поляна. В этом учебном году территория детского сада пополнилась можжевельниками, хостами, елями. Проводился конкурс по оформлению участков и прогулочных веранд к летнему оздоровительному периоду.

Территория детского сада хорошо озеленена. Имеются 4 изолированных участков. Участок ясельной группы огорожены невысоким заборчиком, а также в 2023 году стали создавать живую изгородь из кустарника. Каждый участок оборудован верандой и площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, оборудование для физического развития, цветники, клумбы. Летом высаживаются цветы. Для развития трудовых навыков и знакомства с окружающей природой, имеется отдельно отведённый участок под цветник и огород. На территории расположена спортивная площадка с прыжковой ямой, полосой препятствий, лесенками для лазания и другим оборудованием, необходимым для занятий спортом на воздухе. Так же в летнее время функционируют «Тропа здоровья», «Экологическая тропа» и площадка ПДД. В образовательной организации созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС) договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» № 2790 от 01.01.2023г., системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и эвакуацией (АПС) договор с ООО «Противопожарные Системы Безопасности» № 015/ТО/ОР от 01.01.2023, Учреждение оборудовано системой Стрелец-мониторинг, позволяющей одновременно передавать сигнал на пульт «01» (обслуживающая организация ООО «Служба пожарного мониторинга», договор № 4902-ТО/СМ от 01.03.2023г.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков. Кнопка тревожной сигнализации в виде двух брелков находятся один у вахтера (сторожа), другой у заведующего, в его отсутствие у дежурного администратора. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале.

Охрана общественного порядка МДОАУ № 48 осуществляется путем экстренного вызова группы задержания по сигналу «Тревога», вызываемой кнопкой тревожной сигнализации, осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», на посту охраны установлена система оповещения. В октябре 2023 года было проведено практическое занятие по эвакуации воспитанников и работников МДОАУ № 48 по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории) с участием старшего инспектора ООО ПОО КЗО ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» на тему: «Действия руководящего состава, персонала после сообщения по телефону об угрозе взрыва и наличия взрывного устройства».

Имеется паспорт по антитеррористической безопасности. В Учреждении организовано наружное видеонаблюдение (шесть видеокамер, имеющих выход на компьютер), которое обеспечивает свободный и круглосуточный осмотр территории Учреждения на обнаружение нахождения посторонних лиц и неопознанных предметов. Территория освещается с помощью электрофонарей со светодиодными лампами, которые расположены по периметру здания.

В дневное время с 7.00 до 19.00 все помещения и территория детского сада

находятся под контролем вахтера и административных дежурных, в ночное время помещения и территория Учреждения охраняются сторожами.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц в Учреждении организован пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается вахтером и административным дежурным в дневное время и рабочие дни, в ночное время и выходные дни – сторожами. В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности вахтера, который должен действовать по инструкции.

Ведутся журналы, которые хранятся на посту вахтера:

- журнал приема-сдачи дежурств;
- журнал пропуска автотранспорта;
- журнал учета посетителей;
- Журнал обхода территории;
- журнал проверки кнопки тревожной сигнализации;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, административному сторожу при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- график административных дежурств;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В Учреждении строго контролируется исполнение Закона «О запрете курения».

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально- физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Педагоги ДООУ обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Структурными компонентами МДОАУ № 48 являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкально – спортивный зал;
3. методический кабинет;
4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
5. прачечная;
6. пищеблок;
7. групповые помещения- 4 шт.

Материально-техническая база МДОАУ № 48 за этот год пополнилась:

Наименование	Количество(шт)
Стремянка	1
Матрац ватный	28
Подушки	20
Полотенце	60
Унитаз детский	3
Видеокамера уличная	1
Манометр	3
Смеситель	1

Так же приобретался и мягкий инвентарь и моющие средства.

В МДОАУ № 48 имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование	Количество(шт)
Музыкальные центры	2
Компьютер	4
Принтер	1
Многофункциональное устройство	2
Точка доступа к сети Интернет	4
Ноутбук	1

Анализируя цифровую образовательную среду детского сада можно сделать вывод, что в организации имеется устойчивое интернет соединение, достаточное количество компьютеров - 4 шт., ноутбуков – 1шт. Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий, проводить мероприятия в рамках детского сада с участием родителей и детей, в том числе и в дистанционном формате.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, в весенне-осенний период регулярно проводятся субботники.

Ежегодно между дошкольным учреждением и детской поликлиникой ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинский блок располагается на 1и 2 этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет приема (7,8 кв.м), изолятор (5,0кв.м.) и процедурный кабинет (4,8кв.м), функционируют на основании договора с ГАУЗ «Детская городская клинической больницы» г. Оренбурга о безвозмездном

пользовании № 21 01.03.2021г. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков. Контроль над соответствием качества выполняемых медицинских работ установленным требованиям, осуществляют организации здравоохранения на условиях договора об оказании медицинских услуг.

Проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятия (физ.минутки, релаксационные паузы);
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя зарядка;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья.

Педагоги организации осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении соответствуют действующим требованиям СанПиН. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Работники дошкольного образовательного учреждения регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов оказания первой доврачебной помощи.

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольной организации является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов;
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в дошкольной организации большое значение уделяется правильному составлению меню, централизовано через КШП «Подросток». Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Проводится витаминизация третьего блюда. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд.

В учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все группы и кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Также были учтены климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: имеются дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам; выносное игровое и спортивное оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулках в теплое и холодное время года; календарь природы, где дети самостоятельно или с помощью педагога отмечают погоду, рассматривают и подбирают иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления Оренбургского края. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей 2-3 лет образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Вывод:** материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт помещений ДООУ; обновить или частично заменить спортивный инвентарь и оборудование на участках (замена устаревших малых спортивных форм). Требуется замена асфальтового покрытия. Необходимо провести санитарную обрезку деревьев на территории

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №48 определяется Положением о ВСОК ДО и охватывает три направления:

- качество условий осуществления образовательной деятельности,

- качество процессов деятельности,

- качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 87,9 %.

По результатам анализа данных социологического мониторинга в ноябре, 2021 года отмечено, значительное расхождение отмечено в оценке «Оснащенность территории детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка», составил 74%. Проведя анализ данного опроса было составлено письмо депутатский корпус и в результате на новый 2024 год запланирована замена МАФ на прогулочных участках образовательной организации.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования на хорошем уровне. Выявленная проблема по низкому уровню удовлетворённости родителей оснащением образовательного пространства ДОО, обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ %
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	107чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	-
	в семейной дошкольной группе	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	23 чел.
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 чел.
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107чел/100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	107чел/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 92,2%
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/25%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/ 25%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/ 75%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/ 75%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 чел/ 87,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	-
1.8.2	первая	7 чел/ 87,5%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 чел/ 0%
1.9.2	свыше 30 лет	7чел/87,5%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 25%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/ 100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07 (10/114)
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
1.15.7	педагога дополнительного образования	нет
	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

**Анализ показателей деятельности МДОАУ № 48 за 2023 год в сравнении с 2022 годом выявил следующие показатели в деятельности организации:**

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 48 (на 31.12.2023г.) в режиме полного дня осваивают 107 воспитанников, что меньше чем в 2022 году на 7 человек, в том числе дошкольное учреждение посещают 23 воспитанника в возрасте до 3-х лет (это на 1 ребенка больше, чем в 2022 году). За последние три года прослеживается динамика снижения количества воспитанников.

В режиме кратковременного пребывания (3-5час.), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – данные показатели отсутствуют в МДОАУ №48.

Все обучающиеся (100%) осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного пребывания (8-12час), поскольку спрос родителей на группу кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствует, так же, как и в прошлом году.

Освоение Программы осуществлялось в режиме полного дня 12- часового пребывания, что позволяет эффективно использовать различные формы образовательной деятельности и создавать условия для индивидуальной работы с детьми.

В 2023 учебном году была набрана группа в возрасте до 3 лет, количество воспитанников в ней составило 23 человека.

В группе 3-4 лет имеется 1 ребенок – инвалид.

2.Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в 2023г. составил 7,2 дня, что на 0,2 меньше по сравнению с 2022г. Это связано с уменьшением количества детей и за счет системы мер, реализуемых в детском саду.

Планируем продолжать работу по снижению заболеваемости детей, проводить с воспитанниками работу физкультурно-оздоровительной направленности, а также повышать профессиональный уровень педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, профилактике их заболеваний.

Заболеваемость одним ребенком за 2022 год составляла 0,59, а за 2023год составляет 0,6. Увеличение показателя, указывает на необходимость продолжения работы по снижению заболеваемости детей.

3. Штат педагогических работников в 2023 году сократился и по сокращению штатов 2 человека были уволены, укомплектованность составляет на 92,2 % - 8 человек, в том числе старший воспитатель. Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 2 чел, что составляет 25 %, остальные педагоги 6 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности, имеют стаж более 10 лет. Это свидетельствует об отсутствии текучести в коллективе, стабильности кадрового состава. Такая стабильная обстановка в области кадрового обеспечения прослеживается на протяжении нескольких лет.

4.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составил 7 человек 87,5%, музыкальный руководитель имеет соответствие занимаемой должности. Таким образом, в коллективе 7 человек 87,5% имеющих первую квалификационную

категорию, в том числе старший воспитатель, этот показатель остается в прежних пределах. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестацию на первую и высшую квалификационные категории).

5. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» отсутствует, но численность со стажем работы «свыше 30 лет» 7 чел /84,5%,

6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет отсутствуют.

7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составило 6 человек, что составляет 75%

8. Результат анализа повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников показал, что все педагоги, заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель прошли курсовую подготовку в этом направлении, что составляет 100%.

В 2023 году отмечаются те же показатели, исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

9. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом составил 0,07, это связано с тем, что произошло сокращение штатного расписания. С детьми на ряду с воспитателями работает специалист - музыкальный руководитель.

10. Согласно штатному расписанию в МДОАУ № 48 специалистов не предусмотрено, как и в предыдущие годы. В детском саду отмечается стабильность кадрового состава.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом. Расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка. Экологическая тропа, Тропа Здоровья, метеостанция, огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Созданная инфраструктура способствует благоприятному эмоциональному комфорту и полноценному всестороннему развитию воспитанников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в проекте учреждения не предусмотрено. Инфраструктура учреждения в сравнении с 2022 годом не изменилась.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Заведующий МДОАУ № 48



М.А. Кузнецова

